

Modulhandbuch

Sprachmodule des Sprachlernzentrums (SLZ)

Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und
Mehrsprachigkeitsforschung (IKM)
Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft

Version: 02.03.2026

Kontaktdaten Institut/Abteilung

Institut für Sprach-, Medien-
und Musikwissenschaft,
Abteilung für Interkulturelle
Kommunikation und
Mehrsprachigkeitsforschung
mit Sprachlernzentrum (IKM)
Dr. Sabine Dyer

Lennéstraße 6
D-53113 Bonn
Tel.: 0228-73 54114
s.dyer@slz.uni-bonn.de

Kontaktdaten Studiengangsmanagement

Institut für Sprach-, Medien-
und Musikwissenschaft
Claudia Wolf

Lennéstraße 6
D-53113 Bonn
Tel.: 0228-73 54119
clwolf@uni-bonn.de

Kontaktdaten Prüfungsamt

Philosophische Fakultät
Prüfungsamt

Am Hof 1
53113 Bonn
Tel: 0228-734076
Fax: 0228-734783
<https://www.philfak.uni-bonn.de/de/studium/pruefungsamt>

Inhaltsverzeichnis

Arabisch A1.1 (ArA11)	5
Arabisch A1.2 (ArA12)	6
Chinesisch A1.1 (ChA11)	7
Chinesisch A1.2 (ChA12)	8
Kompaktmodul: Deutsch als Fremdsprache B2.2	9
Deutsch als Fremdsprache B2.2 (DaB22)	11
DaF B2.2 KI-gestützt: akademisches Lesen und Schreiben - begleitet, autonom, individuell (BDaKIB22)	12
Deutsch als Fremdsprache C1.1 (DaC1.1)	14
DaF C1.1 KI-gestützt: akademisches Lesen und Schreiben - begleitet, autonom, individuell (BDaKIC11)	15
Deutsch als Fremdsprache C1.2 (DaC1.2)	17
Deutsche Gebärdensprache I (DGS1)	18
Deutsche Gebärdensprache II (DGS2)	19
Deutsche Gebärdensprache (DGS) und Taubheit in den Heilberufen (DGSPsyMed)	20
Englisch B1 (EnB1)	21
Englisch B2.1 (EnB21)	22
Englisch B2.1 für Wirtschaftswissenschaften (EnB21 WiWi)	23
Englisch B2.2 (EnB22)	25
Englisch B2.2 für Wirtschaftswissenschaften (EnB22 WiWi)	26
Englisch B2.2 Academic Reading and Writing - begleitet, autonom und individuell (BEB22)	27
Englisch B2.2 KI-gestützt: Academic Reading and Writing - begleitet, autonom, individuell (BEKIB22)	29
Englisch C1.1 (EnC1.1)	31
Englisch C1.1 für Wirtschaftswissenschaften (EnC1.1 WiWi)	33
Englisch C1.1 Academic Reading and Writing - begleitet, autonom und individuell (BEC1.1)	35
Englisch C1.1 KI-gestützt: Academic Reading and Writing - begleitet, autonom, individuell (BEKIC11)	37
Englisch C1.2 (EnC1.2)	39
Englisch C2.1 (EnC2.1) - Academic Reading and Writing	40
Französisch A1 (FRA1)	42
Französisch A1 - begleitet, autonom und individuell (BFRA1)	43

Französisch A2 für Wiedereinsteiger*innen – begleitet, autonom und individuell (BFRA2W)	45
Französisch A2 (FRA2)	47
Französisch A2 - begleitet, autonom und individuell (BFRA2)	48
Französisch B1 (FB1)	50
Französisch B2.1 (FB21)	51
Französisch B2.2 (FB22)	52
Französisch B2.2 KI-gestützt: <i>lecture et écriture académiques</i> - begleitet, autonom, individuell (BFRKIB22)	53
Französisch C1.1 (FrC1.1)	55
Französisch C1.1 KI-gestützt: <i>lecture et écriture académiques</i> - begleitet, autonom, individuell (BFRKIC11)	56
Griechisch A1 (GriA1)	58
Griechisch A2 (GriA2)	59
Italienisch A1 (ITA1)	60
Italienisch A1 - begleitet, autonom und individuell (BITA1)	61
Italienisch A2 (ITA2)	63
Italienisch A2 - begleitet, autonom und individuell (BITA2)	64
Italienisch B1 (ITB1)	66
Japanisch A1.1 (JaA11)	67
Japanisch A1.2 (JaA12)	68
Niederländisch A2 (inkl. A1) (NdIA2)	69
Niederländisch A2 (inkl. A1) - begleitet, autonom und individuell (BNLA2)	70
Niederländisch B1 (NdIB1)	72
Polnisch A1 (PoIA1)	73
Polnisch A2 (PoIA2)	74
Portugiesisch A1 (PTA1)	75
Portugiesisch A2 (PTA2)	76
Portugiesisch B1 - begleitet, autonom und individuell (BPTB1)	77
Russisch A1 (RusA1)	79
Russisch A1 - begleitet, autonom und individuell (BRUA1)	80
Russisch A2 (RusA2)	82
Russisch A2/B1.1 für Herkunftssprecher*innen - begleitet, autonom und individuell (BRUH)	83

Russisch B1.1 (RuB11)	85
Russisch B1.2 (RuB12)	86
Schwedisch A2 (inkl. A1) (SchA2)	87
Schwedisch A2 (inkl. A1) - begleitet, autonom und individuell (BSEA2)	88
Schwedisch B1 (SchB1)	90
Spanisch A1 (SPA1)	91
Spanisch A1 für Wirtschaftswissenschaften (SPA1 WiWi)	92
Spanisch A1 - begleitet, autonom und individuell (BSPA1)	94
Spanisch A2 (SPA2)	96
Spanisch A2 für Wirtschaftswissenschaften (SPA2 WiWi)	97
Spanisch A2 - begleitet, autonom und individuell (BSPA2)	99
Spanisch B1 (SPB1)	101
Spanisch B2.1 (SPB21)	103
Spanisch B2.2 (SPB22)	104
Spanisch B2.2 KI-gestützt: <i>lectura y escritura académica</i> - begleitet, autonom, individuell (BSPKIB22)	105
Spanisch C1.1 (SPC1.1)	107
Spanisch C1.1 KI-gestützt: <i>lectura y escritura académica</i> - begleitet, autonom, individuell (BSPKIC11)	108
Türkisch A1 (TürA1)	110
Türkisch A2 (TürA2)	111
Kürzelverzeichnis	112

Die Module des SLZ können bei curricularer Verankerung in den BA-Studiengängen sowie bei Empfehlung vertiefter Kenntnisse in einer oder mehrerer Fremdsprachen in den MA-Studiengängen belegt werden.

Arabisch A1.1 (ArA11)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599110100	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus SS	
Modulbeauftragte	Dr. Isabell Mandt				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien- semester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Teilniveaustufe A1.1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): - mit einfachen und auswendig gelernten Formen und Sätzen vertraute Alltagssituationen bewältigen - auf einfache Fragen reagieren - bei bewusst verlangsamten Sprechtempo an einfachen kommunikativen Handlungen teilnehmen - sehr kurze, einfache Sätze mit vertrautem Vokabular und einfachen grammatischen Formen lesen - einfache Sachverhalte schriftlich formulieren Anmerkung: In den Fertigkeiten Hören und Sprechen können bereits einige Lernziele der Niveaustufe A1 erreicht werden. Beim Lesen und Schreiben wird aufgrund des zu erlernenden arabischen Schriftsystems die Zwischenstufe A1.1 erreicht.				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: - jemanden begrüßen und sich verabschieden - sich vorstellen (Studienfach, Wohnort, ...) - eine Frage/einen Wunsch formulieren				
Teilnahme- voraussetzungen	Nachzuweisen: keine Empfohlen: keine Dieses Modul richtet sich ausschließlich an Studierende ohne Vorkenntnisse.				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen- gröÙe	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599110100 Arabisch A1.1 (ArA11) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Arabisch A1.2 (ArA12)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599110200	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS	
Modulbeauftragte	Dr. Isabell Mandt				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien-semester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe A1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): - alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen, wenn die Gesprächspartner*innen langsam und deutlich sprechen - alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verwenden, wenn die Gesprächspartner*innen bereit sind, die Kommunikation zu unterstützen - Gesprächspartner*innen Fragen zur Person stellen – z.B. nach ihren Vorlieben, dem Studienfach / -ort, den Kommiliton*innen etc.				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: - nach Gewohnheiten fragen und von Gewohnheiten berichten - auf dem Campus nach dem Weg fragen - im Café oder in der Mensa bestellen				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599110100 Arabisch A1.1 (ArA11) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599110200 Arabisch A1.2 (ArA12) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Chinesisch A1.1 (ChA11)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599112600	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS	
Modulbeauftragte	Dr. Isabell Mandt				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien-semester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Teilniveaustufe A1.1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): - mit einfachen und auswendig gelernten Formen und Sätzen vertraute Alltagssituationen bewältigen - auf einfache Fragen reagieren - bei bewusst verlangsamten Sprechtempo an einfachen kommunikativen Handlungen teilnehmen - sehr kurze, einfache Sätze mit vertrautem Vokabular und einfachen grammatischen Formen lesen - einfache Sachverhalte schriftlich formulieren 100 – 250 Schriftzeichen erkennen und z. T. selbständig schreiben Anmerkung: In den Fertigkeiten Hören und Sprechen können bereits einige Lernziele der Niveaustufe A1 erreicht werden. Beim Lesen und Schreiben wird aufgrund des zu erlernenden chinesischen Schriftsystems die Zwischenstufe A1.1 erreicht.				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: - jemanden begrüßen und sich verabschieden - sich vorstellen (Studienfach, Wohnort, ...) - eine Frage/einen Wunsch formulieren Beim Lesen und Schreiben wird in erster Linie die Pinyin-Umschrift genutzt, ergänzt durch eine Einführung in die Schriftzeichenkunde.				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: keine Empfohlen: keine Dieses Modul richtet sich ausschließlich an Studierende ohne Vorkenntnisse.				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599112600 Chinesisch A1.1 (ChA11) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Chinesisch A1.2 (ChA12)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599112700	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus SS	
Modulbeauftragte	Dr. Isabell Mandt				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien-semester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe A1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): - alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen, wenn die Gesprächspartner*innen langsam und deutlich sprechen - alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verwenden, wenn die Gesprächspartner*innen bereit sind, die Kommunikation zu unterstützen, - Gesprächspartner*innen Fragen zur Person stellen – z.B. nach ihren Vorlieben, dem Studienfach / -ort, den Kommiliton*innen etc. 250 – 450 Schriftzeichen erkennen und z. T. selbständig schreiben				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: - nach Gewohnheiten fragen und von Gewohnheiten berichten - auf dem Campus nach dem Weg fragen - im Café oder in der Mensa bestellen - Aussprache: Die vier Töne Anmerkung: Da in den mündlichen Teilkompetenzen Hören und Sprechen die Niveaustufe A1 schneller erreicht wird als in den schriftlichen, wird ein leichter Schwerpunkt auf die Teilkompetenzen Lesen und Schreiben gelegt. Im mündlichen Bereich können die Inhalte der Niveaustufe ggf. um einige im akademischen Umfeld relevante Themen erweitert werden, z.B. „Studienumgebung“, „Beruf“, „Zu Gast bei Kommiliton*innen“.				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599112600 Chinesisch A1.1 <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	 4 1	 56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599112700 Chinesisch A1.2 (ChA12) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Kompaktmodul: Deutsch als Fremdsprache B2.2 (Online-)Interaktion und Mediation in studienrelevanten Kontexten				 UNIVERSITÄT BONN
Modulnummer 599115300	Workload 180h	Umfang (LP) 6 LP	Dauer (Semester) Sechs Wochen	Turnus Jährlich im WS (Start: im September)
Modulbeauftragte	Dr. Isabell Mandt			
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum			
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich	Studiensemester*
	Deutsch-Französische Studien (BA)		Freier Wahlpflichtbereich	1.
	Deutsch-Italienische Studien (BA)			
Lernziele	Dieses Sprachmodul richtet sich an Studierende mit einem fortgeschrittenen Sprachniveau des Deutschen als Fremdsprache, die ein Fachstudium an der Universität Bonn absolvieren (werden) und die ihre sprachlichen und kommunikativen Fertigkeiten auf den Niveaustufen B2.1 – B2.2 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) vor dem Semesterbeginn auffrischen und vertiefen wollen. Ein besonderer Fokus liegt auf Mediation und Online-Interaktion in studienrelevanten Kontexten. (Online-)Interaktion Die Studierenden können - sich mit mehreren Gesprächspartner*innen in Echtzeit (synchron) austauschen und dabei die kommunikativen Absichten und kulturellen Implikationen der verschiedenen Beiträge thematisieren - zielorientiert und erfolgreich an akademischen Diskussionen im virtuellen Raum (synchron oder asynchron) teilnehmen, komplexe Themen besprechen und diskutieren und nach Bedarf klärende Erläuterungen geben oder einfordern - und lernen unterschiedliche Register und Textsorten von (Online-)Interaktion kennen Mediation im Kontext von Textarbeit, Diskussionen und Gruppenarbeit Die Studierenden können - ihren sprachlichen Ausdruck der Zielgruppe anpassen (z. B. Syntax, Idiomatik, Register, fachspezifisches Vokabular), um ein Fachthema so zu vermitteln, dass es auch Gesprächspartner*innen zugänglich wird, die nicht mit dem Fach vertraut sind - sich selbst und anderen Texte zugänglicher machen, indem sie - Vorwissen zu einem Thema aktivieren, um eine Verbindung zum Thema herzustellen - die relevantesten Punkte für die Zielgruppe bzw. den Zweck hervorheben - Redundanzen tilgen, Stil und Register erkennen - Aspekte von gesellschaftspolitisch relevanten Themen fundiert ausführen und um hilfreiche Details ergänzen - Hauptaussagen und -thesen in einem logischen Zusammenhang präsentieren und das Verständnis der Kernaussagen durch Paraphrasierung sichern - die Standpunkte anderer Kommunikationspartner*innen ermitteln und Probleme, Herausforderungen und Vorschläge in einer (Gruppen-)diskussion benennen, Argumente abwägen und Lösungen aufzeigen, um die Diskussion zu einem für alle Parteien befriedigenden Abschluss zu bringen.			
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und plurikulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der digitalen Medienkompetenz.			
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Sprachmoduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: - gesellschaftsrelevante, soziale und digitale Themen mit Bezug auf Handlungsfelder in der Universität und im akademischen Kontext - Dimensionen von Online-Interaktion im akademischen Kontext - Dimensionen von Mediation im akademischen Kontext			
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: Einstufungstest mit dem Ergebnis B2.1 oder B2.2			

	Sie erhalten per E-Mail einen Link zu einem Einstufungstest. Wenn Ihr Testergebnis zwischen B2.1 – B2.2 liegt, können Sie an dem Kompaktmodul teilnehmen. Bitte senden Sie einen Scan des Einstufungstests per E-Mail an sekretariat@slz.uni-bonn				
Veranstaltungen	Lern-/Lehrform	Thema	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	Lehrveranstaltungen im Blended Learning-Format: 1. SpÜ (24 UE) Synchroner Unterricht (interaktives und kooperatives Sprachmodul) und eL (18 UE) Asynchroner Unterricht (interaktive und kooperative eLearning-Einheiten) 2. SpÜ (24 UE) Synchroner Unterricht (interaktives und kooperatives Sprachmodul und eL (18 UE) Asynchroner Unterricht (interaktive und kooperative eLearning-Einheiten)		Max. 16	3	70 (52 und 18)
				3	70 (52 und 18)
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Präsentation				40
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	Keine				
Sonstiges	Für das Modul 599115300 Kompaktmodul: Deutsch als Fremdsprache B2.1 – B2.2 kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Deutsch als Fremdsprache B2.2 (DaB22)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599115100	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Dr. Isabell Mandt				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang			Pflicht-/Wahlpflichtbereich	Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.			Wahlpflicht	ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe B2 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • Lange und komplexe Texte nachvollziehen und im Detail verstehen • Forumsbeiträge verfassen und auf die Beiträge von Dritten angemessen reagieren • Standpunkte, Hypothesen und Vermutungen äußern und diplomatisch argumentieren • divergierende Argumente und Ansichten wiedergeben, prägnant zusammenfassen und kommentieren • Ein Gespräch geschickt aufrechterhalten und Dritte einbeziehen				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • Kurzpräsentationen (z.B. komplexeres Thema des eigenen Studiengebiets) • Notizen und Mitschriften • E-Mails (diverse Register adäquat gewählt) • Argumentativer Texte / Artikel und Berichte • Diverse Diskussionsformate				
Teilnahmevoraussetzungen	Nachzuweisen: Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599115100 Deutsch als Fremdsprache B2.2 (DaB22) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

DaF B2.2 KI-gestützt: akademisches Lesen und Schreiben - begleitet, autonom, individuell (BDaKIB22)				
Modulnummer 599115100	Workload 180h	Umfang (LP) 6 LP	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS
Modulbeauftragte	Géraldine Stich-Desmarchelier M.A.			
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum			
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich	Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht	ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Projekts Digital Literacy im Bereich <i>Begleitetes Individuelles Lernen</i> am Sprachlernzentrum zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe B2 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen). Sie können nach Abschluss des Moduls: • die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen • entsprechend der Leseabsicht den Lesestil und das Lesetempo anpassen, um akademische Texte selbstständig zu erschließen • detaillierte Texte zu verschiedenen Themen aus dem eigenen Fachgebiet verfassen und dabei Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen zusammenführen und gegeneinander abwägen • einen Aufsatz oder einen Bericht schreiben, in dem etwas systematisch erörtert wird, wobei entscheidende Punkte angemessen hervorgehoben und stützende Details angeführt werden • KI-Tools gezielt auswählen und anwenden • den KI-generierten Output sowie gegebenenfalls KI-generiertes Feedback und individuelle Lerneffekte kritisch reflektieren			
Schlüsselkompetenzen	Auswahl- und Anwendungskompetenz von KI-Tools beim Fremdsprachenlernen Förderung und Ausbau der Lerner*innenautonomie, Vertiefung plurikultureller kommunikativer Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Medienkompetenz			
Inhalte	Inhaltliche Aspekte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • akademische bzw. berufsrelevante Texte unter Verwendung verschiedener Lesestrategien erschließen, • stilistische und formale Besonderheiten verschiedener akademischer bzw. berufsrelevanter Lese- und Hörtexte erkennen und anwenden, • Argumentationsstruktur von wissenschaftlichen Texten erkennen und beschreiben, • Notizen und Mitschriften anfertigen, • Kurzpräsentationen (z.B. komplexeres Thema des eigenen Studiengabiets) halten, • argumentative Texte, Artikel und Berichte planen und ausarbeiten, • adressaten- und situationsadäquate E-Mails verfassen.			
Teilnahme- voraussetzungen	Nachzuweisen: Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine Die Bereitschaft KI-Tools zu benutzen wird vorausgesetzt.			

Veranstaltungen	Lern-/Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	S	Lernorganisation und KI-Anwendung	25	0,4	9
	SpÜ	Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten	25	0,6	14
	eL	Lernorganisation, Lernplanung, Fertigkeitentraining (inkl. KI-Anwendung) und Reflexion	25	2,0	37
	Autonomes Lernen				20
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				100
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Es handelt sich um ein autonomes Sprachmodul im Blended Learning-Format. Für das Modul 599115100 DaF B2.2 KI-gestützt (BDaKIB22) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS. Das Seminar (S) und die sprachpraktische Übung (SpÜ) finden an punktuellen Einzelterminen während des Semesters statt. Der asynchrone Unterricht (eL) ist in festgelegten Zeiträumen zu absolvieren. Der überwiegende Anteil der Lernzeit wird autonom und selbstorganisiert durchgeführt. Für die Dauer des Moduls werden den Studierenden zur Unterstützung des Lernprozesses DSGVO-konforme KI-Tools zur Verfügung gestellt. Zusätzlich zu den oben genannten Veranstaltungen kann optional mit der Sprachlernsoftware Rosetta Stone gearbeitet werden. Weitere Informationen hierzu finden Sie unter https://www.ikm.uni-bonn.de/de/sprachlernzentrum/bafl				Σ Workload 180h

Deutsch als Fremdsprache C1.1 (DaC1.1)				 UNIVERSITÄT BONN	
DaF C1.1 Leben, studieren, arbeiten – weltweit					
Modulnummer 599115500	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Dr. Isabell Mandt				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich	Studien- semester	
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht	ab 1. Semester	
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Teilniveaustufe C1.1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen • sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen • die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen • sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • Wissenschaftliches Präsentieren ○ Äußerungen einleiten, strukturieren, wiedergeben, beenden ○ Argumente sinnvoll aufbauen und verbinden ○ Eine Grafik detailliert versprachlichen • Einen Text zusammenfassen • Paraphrasieren und Zitieren • Zeichensetzung				
Teilnahme- voraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599115100 Deutsch als Fremdsprache B2.2 (DaB22) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen- gröÙe	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format:		Max. 25 TN		
	SpÜ eL			4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599115500 Deutsch als Fremdsprache C1.1 (DaC11) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

DaF C1.1 KI-gestützt: akademisches Lesen und Schreiben - begleitet, autonom, individuell (BDaKIC11)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599115500	Workload 180h	Umfang (LP) 6 LP	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Géraldine Stich-Desmarchelier M.A.				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Projekts Digital Literacy im Bereich <i>Begleitetes Individuelles Lernen</i> am Sprachlernzentrum zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Teilniveaustufe C1.1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können: • ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen • sich spontan und fließend ausdrücken, ohne nach Wörtern suchen zu müssen • die Sprache im gesellschaftlichen, beruflichen und im akademischen Leben wirksam und passgenau einsetzen • sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel der Textverknüpfung angemessen verwenden • KI-Tools gezielt auswählen und anwenden • den KI-generierten Output sowie gegebenenfalls KI-generiertes Feedback und individuelle Lerneffekte kritisch reflektieren				
Schlüsselkompetenzen	Auswahl- und Anwendungskompetenz von KI-Tools beim Fremdsprachenlernen Förderung und Ausbau der Lerner*innenautonomie, Vertiefung plurikultureller kommunikativer Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Aspekte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • leser*innenfreundliche, präzise und prägnante längere Texte zu einem breiten Spektrum (populär-)wissenschaftlicher Themen (z.B. argumentativer Aufsatz, Stellungnahme, Zusammenfassung) verfassen, • Texte mit Hochschul- und Berufsbezug (z.B. Handout, förmliche E-Mail etc.) verfassen • studienrelevante Mitschriften anfertigen, • eine akademische Präsentation halten, • sich effektiv an einer Fachdiskussion oder akademischen Debatte beteiligen.				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599115100 Deutsch als Fremdsprache B2.2 (DaB22) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine Die Bereitschaft KI-Tools zu benutzen wird vorausgesetzt.				
Veranstaltungen	Lern-/Lehrform	Thema	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	S	Lernorganisation und KI-Anwendung	25	0,4	09
	SpÜ	Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten	25	0,6	14

	eL	Lernorganisation, Lernplanung, Fertigkeitentraining (inkl. KI-Anwendung) und Reflexion	25	2,0	37
	Autonomes Lernen				20
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				100
Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Es handelt sich um ein autonomes Sprachmodul im Blended Learning-Format. Für das Modul 599115500 DaF C1.1 KI-gestützt (BDaKIC11) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS. Das Seminar (S) und die sprachpraktische Übung (SpÜ) finden an punktuellen Einzelterminen während des Semesters statt. Der asynchrone Unterricht (eL) ist in festgelegten Zeiträumen zu absolvieren. Der überwiegende Anteil der Lernzeit wird autonom und selbstorganisiert durchgeführt. Für die Dauer des Moduls werden den Studierenden zur Unterstützung des Lernprozesses DSGVO-konforme KI-Tools zur Verfügung gestellt. Zusätzlich zu den oben genannten Veranstaltungen kann optional mit der Sprachlernsoftware Rosetta Stone gearbeitet werden. Weitere Informationen hierzu finden Sie https://www.ikm.uni-bonn.de/de/sprachlernzentrum/bafl				Σ Workload 180h

Deutsch als Fremdsprache C1.2 (DaC1.2)				 UNIVERSITÄT BONN	
DaF C1.2 Gesellschaft, Politik und Kultur – Aktuelle Diskurse in globaler Perspektive					
Modulnummer 599115600	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Dr. Isabell Mandt				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe C1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • praktisch alles, was sie lesen oder hören, mühelos verstehen • Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben • sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	In diesem Modul wird gezielt das Verfassen der Abschlussarbeit sprachlich vorbereitet. Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • Begriffe definieren • (Wissenschaftlich) Argumentieren und Diskutieren • Eine Position detailliert begründen und belegen • Aussagen präzisieren und verdichten • Kapitel und Absätze inhaltlich miteinander verbinden • Zusammenfassen • Paraphrasieren • Formal korrekt zitieren				
Teilnahmevoraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599115500 Deutsch als Fremdsprache C1.1 (DaC11) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599115600 Deutsch als Fremdsprache C1.2 (DaC12) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Deutsche Gebärdensprache I (DGS1)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599117700	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Dr. Sabine Dyer				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls beispielsweise: • vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen • sich und andere vorstellen und Gesprächspartner*innen Fragen zu ihrer Person stellen – z.B. nach dem Studienort, den Kommiliton*innen, den Vorlieben und dem Studienfach • auf Fragen dieser Art antworten • sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner*innen langsam und deutlich gebärden und bereit sind zu helfen				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Neben den Teilkompetenzen der Gebärdensprache, dem Fingeralphabet und dem Verstehen der gebärdeten Ausdrücke sind inhaltliche Schwerpunkte des Moduls beispielsweise: • jemanden begrüßen und sich verabschieden • sich vorstellen • im Studienalltag mit gehörlosen KommilitonInnen kommunizieren (z.B.: Wegbeschreibungen auf dem Campus, in der Mensa oder im Café bestellen, ...)				
Teilnahmevoraussetzungen	Nachzuweisen: keine Empfohlen: keine Dieses Modul richtet sich ausschließlich an Studierende ohne Vorkenntnisse.				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	keine				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	max. drei Übungsaufgaben				
Sonstiges	Für das Modul 599117700 Deutsche Gebärdensprache I (DGS1) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Deutsche Gebärdensprache II (DGS2)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599117800	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Dr. Sabine Dyer				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien- semester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls beispielsweise: • Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen • sich in Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht • mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft, das Studium und die universitäre Umgebung beschreiben				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Teilnahme- voraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599117700 Deutsche Gebärdensprache I (DGS1) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Inhalte	Neben den Teilkompetenzen der Gebärdensprache, dem Fingeralphabet und dem Verstehen der gebärdeten Ausdrücke sind inhaltliche Schwerpunkte des Moduls beispielsweise: • über Ereignisse in der Vergangenheit berichten • das eigene Studienfach beschreiben • Personen beschreiben • Termine vereinbaren • sprachliche Handlungen unter Verwendung von Richtungsverben (z.B. schenken, geben, helfen etc.)				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen- gröÙe	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	keine				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	max. 3 Übungsaufgaben				
Sonstiges	Für das Modul 599117800 Deutsche Gebärdensprache II (DGS2) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Deutsche Gebärdensprache (DGS) und Taubheit in den Heilberufen (DGSPsyMed)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599119000	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Dr. Sabine Dyer				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	B.Sc. Psychologie Studierende der Medizinischen Fakultät, deren Fachbereiche ihren Studierenden den Zugang zu diesem Modul ermöglichen		Überfachlicher Praxisbereich (ÜPB) Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. In diesem Modul sollen zum einen sprachliche Kompetenzen erworben werden. Zum anderen werden Studierende für die besondere Lebens- und Bildungssituationen schwerhöriger und tauber Menschen sensibilisiert und über Herausforderungen der (sonder-)pädagogischen Förderungs- und Bildungsansätze informiert. Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls beispielsweise: • hochfrequente, alltägliche Ausdrücke und einfache Phrasen verstehen und verwenden, die auf die Kommunikation konkreter Bedarfe zielen • spezifische Vokabeln und Phrasen verstehen und anwenden, die im alltäglichen therapeutischen und medizinischen Umgang benötigt werden Sie verfügen über • Einblicke in die Kultur und Lebensweise tauber Menschen • Kenntnisse über Kommunikationsbedarfe und mögliche Hilfsmittel zum Abbau von Barrieren im Gesundheitsbereich sowie über Einblicke in die rechtliche Situation tauber Menschen.				
Schlüssel-kompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz				
Inhalte	Neben dem Fingeralphabet und dem Verstehen gebärdeten Ausdrücke wird auch die Produktion berufsfeldrelevanter Gebärden und Phrasen in praktischen Übungen trainiert. Beispielsweise: • sich begrüßen, vorstellen und verabschieden • jemanden nach Befinden, Bedarfen (DGS-Assistenz u. weiteren Hilfsangeboten) fragen • im Arbeitsalltag mit tauben Patient*innen über basale Themen kommunizieren • Einblicke in die Kultur und kommunikativen Gepflogenheiten der Taubengemeinschaft				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: keine Empfohlen: keine Dieses Modul richtet sich ausschließlich an Studierende ohne Vorkenntnisse.				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	PÜ		Max.	2	28
	SpÜ		25 TN	2	28
	eL			1	14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599119000 „Deutsche Gebärdensprache (DGS) und Taubheit in den Heilberufen (DGSPsyMed)“ kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Englisch B1 (EnB1)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599100300	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Dr. Sabine Dyer				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang			Pflicht-/Wahlpflichtbereich	Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.			Wahlpflicht	ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe B1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • die Hauptinformation in längeren Gesprächen verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Themen aus Studium, Campusalltag Praktikum, dem privaten Interessenshorizont usw. geht • Präsentationen und Vorlesungen verstehen und auch komplexerer Argumentation grundlegend folgen, wenn klare Standardsprache gebraucht wird und das Thema vertraut ist • die meisten Situationen bewältigen, denen man im Sprachgebiet begegnet • sich mündlich und schriftlich zu vertrauten Themen aus Studium, Campusalltag Praktikum, dem privaten Interessenshorizont usw. äußern • mündlich und schriftlich über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Berufsziele und -perspektiven beschreiben • kurze Begründungen oder Erklärungen zu Vorhaben und Ansichten geben				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • ein offizielles Schreiben verfassen • schriftlich und mündlich einen unkomplizierten Text zusammenfassen • einen kurzen vorbereiteten Vortrag halten • einfache Grafiken, Statistiken oder Diagramme beschreiben				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format:		Max. 25 TN		
	SpÜ eL			4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599100300 Englisch B1 (EnB1) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Englisch B2.1 (EnB21)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599100400	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Dr. Sabine Dyer				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Teilniveaustufe B2.1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • Problemanalysen klar und detailliert darlegen • einen Artikel, einen Vortrag, ein Interview oder eine Dokumentarsendung zusammenfassen, dazu Stellung nehmen und Informationsfragen dazu beantworten • klare Beschreibungen und Standpunkte äußern und erörtern und genaue Anweisungen geben • im eigenen Fachgebiet mit einer gewissen Sicherheit größere Mengen von Sachinformationen über vertraute Routineangelegenheiten und über weniger routinemäßige Dinge austauschen				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • eine Argumentation strukturieren • Vor- und Nachteile abwägen • eine kurze offizielle E-Mail verfassen, z.B. eine Anfrage für einen Praktikumsplatz im Zielland • ein Forschungsposter für eine internationale Konferenz erstellen und präsentieren • längere authentische Texte erarbeiten				
Teilnahmevoraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599100300 Englisch B1 (EnB1) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format:		Max. 25 TN		
	SpÜ eL			4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599100400 Englisch B2.1 (EnB21) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Englisch B2.1 für Wirtschaftswissenschaften (EnB21 WiWi)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599100400	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Dr. Sabine Dyer				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien-semester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Teilniveaustufe B2.1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): - eine Nachricht notieren, wenn jemand nach Informationen fragt oder ein Problem erläutert - in einem Interview- oder Konsultationsgespräch konkrete Auskünfte geben - Problemanalysen klar und detailliert darlegen - einen Artikel, einen Vortrag, ein Interview oder eine Dokumentarsendung zusammenfassen, dazu Stellung nehmen und Informationsfragen dazu beantworten - ein vorbereitetes Interview durchführen, Informationen kontrollieren und bestätigen - klare Beschreibungen und Standpunkte äußern und erörtern und genaue Anweisungen geben - im eigenen Fachgebiet mit einer gewissen Sicherheit größere Mengen von Sachinformationen über vertraute Routineangelegenheiten und über weniger routinemäßige Dinge austauschen				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: - einfache, kürzere Fachtexte (Aufsätze, Artikel aus Fachzeitschriften, etc.) über wirtschaftswissenschaftliche Themen erarbeiten - Notizen zu einfachen, kürzeren Vorträgen mit wirtschaftswissenschaftlichem Inhalt anfertigen - Fachtrends- und Entwicklungen beschreiben - telefonisch und per E-Mail Informationen einholen - einen kurzen vergleichenden Essay zu einem wirtschaftswissenschaftlichen Thema verfassen - einen kurzen akademischen Vortrag zu einem wirtschaftswissenschaftlichen Thema halten - ein kurzes Bewerbungsschreiben für einen Praktikumsplatz verfassen				
Teilnahmevoraussetzung en	Nachzuweisen: Modul 599100300 Englisch B1 (EnB1) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format:		Max. 25 TN		
	SpÜ eL			4 1	56 14

Prüfungen	Prüfungsform(en)	
	Klausur	110
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)	
	keine	
Sonstiges	Für das Modul 599100400 Englisch B2.1 für Wirtschaftswissenschaften (EnB21 WiWi) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.	Σ Workload 180h

Englisch B2.2 (EnB22)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599100500	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Dr. Sabine Dyer				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe B2 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen). Sie können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • Lange und komplexe Texte nachvollziehen und im Detail verstehen • Forumsbeiträge verfassen und auf die Beiträge von Dritten angemessen reagieren • Standpunkte, Hypothesen und Vermutungen äußern und diplomatisch argumentieren • divergierende Argumente und Ansichten wiedergeben, prägnant zusammenfassen und kommentieren • Ein Gespräch geschickt aufrechterhalten und Dritte einbeziehen				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • Kurzpräsentationen (z.B. komplexeres Thema des eigenen Studiengabiets) • Notizen und Mitschriften • E-Mails (diverse Register adäquat gewählt) • Argumentativer Texte / Artikel und Berichte • Diverse Diskussionsformate				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599100400 Englisch B2.1 (EnB21), Modul 599100400 Englisch B2.1 für Wirtschaftswissenschaften (EnB21 WiWi) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599100500 Englisch B2.2 (EnB22) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Englisch B2.2 für Wirtschaftswissenschaften (EnB22 WiWi)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599100500	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Dr. Sabine Dyer				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe B2 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und erweitern ihre fachsprachliche Kompetenz im Bereich Wirtschaftswissenschaften. Sie können nach Abschluss des Moduls (gemäß GER): • die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen • im eigenen Fachgebiet auch detailreiche Fachdiskussionen verstehen • sich so spontan und fließend verständigen, dass ein flüssiges Gespräch mit Muttersprachler*innen ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist • sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • Erarbeitung längerer Fachtexte (Aufsätze, Artikel aus Fachzeitschriften etc.) über wirtschaftswissenschaftliche Themen • Anfertigung von Notizen bei längeren Vorträgen mit wirtschaftswissenschaftlichem Inhalt • Beschreibung von Statistiken und quantitativen Veränderungen • Verfassen von Briefen und E-Mails für verschiedene Anliegen und Adressaten • Planung und Ausarbeitung eines förmlichen Essays zu einem wirtschaftswissenschaftlichen Thema • einen akademischen Vortrag zu einem wirtschaftswissenschaftlichen Thema halten • Verfassen eines ausführlichen, förmlichen Bewerbungsschreibens				
Teilnahmevoraussetzung en	Nachzuweisen: Modul 599100400 Englisch B2.1 (EnB21), Modul 599100400 Englisch B2.1 für Wirtschaftswissenschaften (EnB21 WiWi) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599100500 Englisch B2.2 für Wirtschaftswissenschaften (EnB22 WiWi) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Englisch B2.2 Academic Reading and Writing - begleitet, autonom und individuell (BEB22)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599100500	Workload 180h	Umfang (LP) 6 LP	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Friederike Brandau-Landsberg, St.-Ex.				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des begleiteten <i>Individuellen Lernens</i> am Sprachlernzentrum zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe B2 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen). Sie können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen • entsprechend der Leseabsicht den Lesestil und das Lesetempo anpassen, um akademische Texte selbstständig zu erschließen • detaillierte Texte zu verschiedenen Themen aus dem eigenen Fachgebiet verfassen und dabei Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen zusammenführen und gegeneinander abwägen • einen Aufsatz oder einen Bericht schreiben, in dem etwas systemisch erörtert wird, wobei entscheidende Punkte angemessen hervorgehoben und stützende Details angeführt werden				
Schlüsselkompetenzen	Förderung und Ausbau der Lerner*innenautonomie, Vertiefung interkultureller kommunikativer Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Aspekte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • Akademische Texte unter Verwendung verschiedener Lesestrategien erschließen • Stilistische und formale Besonderheiten verschiedener akademischer Lese- und Hörtexte erkennen und anwenden • Gliederung und Argumentationsstruktur von wissenschaftlichen Texten erkennen und beschreiben • Notizen zu akademischen Texten anfertigen • eine effektive akademische Präsentation halten • Planung und Ausarbeitung von förmlichen Essays				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599100400 Englisch B2.1 (EnB21) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lern-/Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	S SpÜ	Lernorganisation Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten	25 13	0,4 0,5	8 14
		eL	Lernorganisation, Lernplanung und Fertigkeitentraining	25	1,4

	Autonomes Lernen				28
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				100
Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Es handelt sich um ein autonomes Sprachmodul im Blended Learning-Format. Für das Modul 599100500 Englisch B2.2 (BEB22) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS. Das Seminar (S) und die sprachpraktische Übung (SpÜ) finden an punktuellen Einzelterminen während des Semesters statt. Der asynchrone Unterricht (eL) ist in festgelegten Zeiträumen zu absolvieren. Der überwiegende Anteil der Lernzeit wird autonom und selbstorganisiert durchgeführt. Die sprachpraktische Übung (SpÜ) zum Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten findet bei ausreichender Teilnehmendenzahl in zwei binnendifferenzierten Parallelgruppen statt. Bei weniger als vier Teilnehmenden pro Parallelgruppe ist mit Änderungen im Terminangebot zu rechnen. Zusätzlich zu den oben genannten Veranstaltungen können optionale Begleitangebote, bspw. Tutorien zu den Themen Lernstrategien und der Nutzung einer Sprachlernsoftware, wahrgenommen werden. Weitere Informationen hierzu finden Sie unter https://www.ikm.uni-bonn.de/de/sprachlernzentrum/bafl/individuelles-lernen				Σ Workload 180h

Englisch B2.2 KI-gestützt: Academic Reading and Writing - begleitet, autonom, individuell (BEKIB22)				 UNIVERSITÄT BONN
Modulnummer 599100500	Workload 180h	Umfang (LP) 6 LP	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS
Modulbeauftragte	Géraldine Stich-Desmarchelier, M.A.			
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum			
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich	Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht	ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des begleiteten <i>Individuellen Lernens</i> am Sprachlernzentrum zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe B2 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen). Sie können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen • entsprechend der Leseabsicht den Lesestil und das Lesetempo anpassen, um akademische Texte selbstständig zu erschließen • detaillierte Texte zu verschiedenen Themen aus dem eigenen Fachgebiet verfassen und dabei Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen zusammenführen und gegeneinander abwägen • einen Aufsatz oder einen Bericht schreiben, in dem etwas systemisch erörtert wird, wobei entscheidende Punkte angemessen hervorgehoben und stützende Details angeführt werden • KI-Tools gezielt auswählen und anwenden • KI-generiertes Feedback, den Output sowie Lerneffekte kritisch reflektieren			
Schlüsselkompetenzen	Auswahl- und Anwendungskompetenz von KI-Tools beim (Fremd)sprachenlernen Förderung und Ausbau der Lerner*innenautonomie, Vertiefung interkultureller kommunikativer Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Medienkompetenz			
Inhalte	Inhaltliche Aspekte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • Akademische bzw. berufsrelevante Texte unter Verwendung verschiedener Lesestrategien erschließen • Stilistische und formale Besonderheiten verschiedener akademischer bzw. berufsrelevanter Lese- und Hörtexte erkennen und anwenden • Gliederung und Argumentationsstruktur von wissenschaftlichen Texten erkennen und beschreiben • Notizen zu akademischen Texten anfertigen • eine effektive akademische Präsentation halten • Planung und Ausarbeitung von akademischen Essays			
Teilnahme- voraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599100400 Englisch B2.1 (EnB21) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine Die Bereitschaft KI-Tools zu benutzen wird vorausgesetzt.			

Veranstaltungen	Lern-/Lehrform	Thema	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	S	Lernorganisation und KI-Anwendung	25	0,4	9
	SpÜ	Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten	25	0,6	14
	eL	Lernorganisation, Lernplanung, Fertigkeitentraining (inkl. KI-Anwendung) und Reflexion	25	2,0	37
	Autonomes Lernen				20
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				100
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Es handelt sich um ein autonomes Sprachmodul im Blended Learning-Format. Für das Modul 599100500 Englisch B2.2 KI-gestützt (BEKIB22) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS. Das Seminar (S) und die sprachpraktische Übung (SpÜ) finden an punktuellen Einzelterminen während des Semesters statt. Der asynchrone Unterricht (eL) ist in festgelegten Zeiträumen zu absolvieren. Der überwiegende Anteil der Lernzeit wird autonom und selbstorganisiert durchgeführt. Für die Dauer des Moduls werden den Studierenden zur Unterstützung des Lernprozesses DSGVO-konforme KI-Tools zur Verfügung gestellt. Zusätzlich zu den oben genannten Veranstaltungen kann optional mit der Sprachlernsoftware Rosetta Stone gearbeitet werden. Weitere Informationen hierzu finden Sie unter https://www.ikm.uni-bonn.de/de/sprachlernzentrum/bafi				Σ Workload 180h

Englisch C1.1 (EnC1.1) Living, studying, working – worldwide				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599100600	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Dr. Sabine Dyer				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/Wahlpflichtbereich	Studiensemester	
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht	ab 1. Semester	
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Teilniveaustufe C1.1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können (gem. GER): • ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen • sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen • die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen • sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • das Verfassen leserfreundlicher, präziser und prägnanter Texte (z.B.: <i>Formal email (e.g. request; asking a professor for an extension of a deadline; explain the topic of your term paper), Motivation letter (e.g. Scholarship)</i>) • das Verfassen diverser studien- und berufsbezogener Texte (z.B.: <i>Summary of a scientific article, Academic abstract (e.g. Data analysis), Academic questionnaires / Interviews, Review (giving information and opinion on an event, a film, a book), Article (opinion / academic debate)</i>) • die effektive Beteiligung an einer förmlichen Diskussion oder Debatte • der wirksame und flexible Einsatz der Fremdsprache				
Teilnahmevoraussetzung en	Nachzuweisen: Modul 599100500 Englisch B2.2 (EnB22), Modul 599100500 Englisch B2.2 für Wirtschaftswissenschaften (EnB22 WiWi) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format:		Max. 25 TN		
	SpÜ eL			4 1	56 14

Prüfungen	Prüfungsform(en)	
	Klausur	110
Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)	
	keine	
Sonstiges	Für das Modul 599100600 Englisch C1.1 (EnC1.1) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.	Σ Workload 180h

Englisch C1.1 für Wirtschaftswissenschaften (EnC1.1 WiWi)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599101100	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Dr. Sabine Dyer				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich	Studien-semester	
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht	ab 1. Semester	
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Teilniveaustufe C1.1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können (gem. GER): • ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen • sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen • die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen • sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • das Verfassen leserfreundlicher, präziser und prägnanter längerer Texte zu wirtschaftswissenschaftlichen Themen (z.B.: <i>Formal email (e.g. request; asking a professor for an extension of a deadline; explain the topic of your term paper), Motivation letter (e.g. Scholarship), argumentative essay, etc.</i>) • das Verfassen studien- und berufsbezogener Texte (z.B.: <i>Summary of a scientific article, Academic abstract (e.g. Data analysis), Academic questionnaires / Interviews, Review (giving information and opinion on an event, a film, a book)</i>) • die Erarbeitung anspruchsvoller, umfangreicher Fachtexte (Aufsätze, Artikel aus Fachzeitschriften, etc.) zu wirtschaftswissenschaftlichen Themen • die Anfertigung von Notizen zu längeren wirtschaftswissenschaftlichen Vorträgen • die effektive Beteiligung an einer förmlichen Fachdiskussion oder Debatte • der wirksame und flexible Einsatz der Fremdsprache				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599100500 Englisch B2.2 (EnB22), Modul 599100500 Englisch B2.2 für Wirtschaftswissenschaften (EnB22 WiWi) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format:		Max. 25 TN		
	SpÜ eL			4 1	56 14

Prüfungen	Prüfungsform(en)	
	Klausur	110
Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)	
	keine	
Sonstiges	Für das Modul 599101100 Englisch C1.1 für Wirtschaftswissenschaften (EnC1.1 WiWi) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.	Σ Workload 180h

Englisch C1.1 Academic Reading and Writing - begleitet, autonom und individuell (BEC1.1)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599100600	Workload 180h	Umfang (LP) 6 LP	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Christina Merten, St.-Ex.				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des begleiteten <i>Individuellen Lernens</i> am Sprachlernzentrum zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Teilniveaustufe C1.1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können (gem. GER): • ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen • sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter nach Worten suchen zu müssen • die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen • sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel der Textverknüpfung angemessen verwenden				
Schlüsselkompetenzen	Förderung und Ausbau der Lerner*innenautonomie, Vertiefung interkultureller kommunikativer Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Aspekte zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem das Verfassen lesefreundlicher präziser und prägnanter Texte mit Studien- und Berufsbezug sowie das Durchführen von akademischen Präsentationen, zum Beispiel: • formal email (e.g. request; asking a professor for an extension of a deadline; explaining the topic of your term paper) • motivation letter (e.g. scholarship) • summary of a scientific article • academic abstract (e.g. data analysis) • academic questionnaires / interviews • review (giving information and opinion on an event, a film, a book) • article (opinion / academic debate)				
Teilnahme- voraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599100500 Englisch B2.2 (EnB22), Modul 599100500 Englisch B2.2 für Wirtschaftswissenschaften (EnB22 WiWi), Modul 599100500 Englisch B2.2 Academic Reading and Writing – begleitet, autonom und individuell (BEB22) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lern-/Lehrform	Thema	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	S	Lernorganisation Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten	25	0,4	8
	SpÜ		13	0,5	14
	eL	Lernorganisation, Lernplanung und Fertigkeitentraining	25	1,4	30
Autonomes Lernen					28

Prüfungen	Prüfungsform(en)	
	Klausur	100
Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)	
	keine	
Sonstiges	Es handelt sich um ein autonomes Sprachmodul im Blended Learning-Format. Für das Modul 599100600 Englisch C1.1 (BEC11) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS. Das Seminar (S) und die sprachpraktische Übung (SpÜ) finden an punktuellen Einzelterminen während des Semesters statt. Der asynchrone Unterricht (eL) ist in festgelegten Zeiträumen zu absolvieren. Der überwiegende Anteil der Lernzeit wird autonom und selbstorganisiert durchgeführt. Die sprachpraktische Übung (SpÜ) zum Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten findet bei ausreichender Teilnehmendenzahl in zwei binnendifferenzierten Parallelgruppen statt. Bei weniger als vier Teilnehmenden pro Parallelgruppe ist mit Änderungen im Terminangebot zu rechnen. Zusätzlich zu den oben genannten Veranstaltungen können optionale Begleitangebote, bspw. Tutorien, zu den Themen Lernstrategien und der Nutzung einer Sprachlernsoftware, wahrgenommen werden. Weitere Informationen hierzu finden Sie unter https://www.ikm.uni-bonn.de/de/sprachlernzentrum/bafl/individuelles-lernen	Σ Workload 180h

Englisch C1.1 KI-gestützt: Academic Reading and Writing - begleitet, autonom, individuell (BEKIC11)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599100600	Workload 180h	Umfang (LP) 6 LP	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Géraldine Stich-Desmarchelier M.A.				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des begleiteten <i>Individuellen Lernens</i> am Sprachlernzentrum zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Teilniveaustufe C1.1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können (gem. GER): • ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen • sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter nach Worten suchen zu müssen • die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen • sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel der Textverknüpfung angemessen verwenden • KI-Tools gezielt auswählen und anwenden • KI-generiertes Feedback, den Output sowie Lerneffekte kritisch reflektieren				
Schlüsselkompetenzen	Auswahl- und Anwendungskompetenz von KI-Tools beim (Fremd)sprachenlernen Förderung und Ausbau der Lerner*innenautonomie, Vertiefung interkultureller kommunikativer Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Aspekte zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem das Verfassen akademischer Texte mit Hochschul- und Berufsbezug sowie das Durchführen von akademischen Präsentationen, zum Beispiel: • formal email (e.g. request; asking a professor for an extension of a deadline; explaining the topic of your term paper) • motivation letter (e.g. scholarship) • summary of a scientific article • academic abstract (e.g. data analysis) • academic questionnaires / interviews • review (giving information and opinion on an event, a film, a book) • article (opinion / academic debate)				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599100500 Englisch B2.2 (EnB22), Modul 599100500 Englisch B2.2 für Wirtschaftswissenschaften (EnB22 WiWi), Modul 599100500 Englisch B2.2 Academic Reading and Writing – begleitet, autonom und individuell (BEB22) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine Die Bereitschaft KI-Tools zu benutzen wird vorausgesetzt.				
Veranstaltungen	Lern-/Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	S	Lernorganisation und KI-Anwendung	25	0,4	09
	SpÜ			0,6	14

	eL	Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten Lernorganisation, Lernplanung, Fertigkeitentraining (inkl. KI-Anwendung) und Reflexion	25		37
	Autonomes Lernen		25	2,0	20
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				100
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Es handelt sich um ein autonomes Sprachmodul im Blended Learning-Format. Für das Modul 599100600 Englisch C1.1 KI-gestützt (BEKIC11) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS. Das Seminar (S) und die sprachpraktische Übung (SpÜ) finden an punktuellen Einzelterminen während des Semesters statt. Der asynchrone Unterricht (eL) ist in festgelegten Zeiträumen zu absolvieren. Der überwiegende Anteil der Lernzeit wird autonom und selbstorganisiert durchgeführt. Für die Dauer des Moduls werden den Studierenden zur Unterstützung des Lernprozesses DSGVO-konforme KI-Tools zur Verfügung gestellt. Zusätzlich zu den oben genannten Veranstaltungen kann optional mit der Sprachlernsoftware Rosetta Stone gearbeitet werden. Weitere Informationen hierzu finden Sie https://www.ikm.uni-bonn.de/de/sprachlernzentrum/bafl/individuelles-lernen				Σ Workload 180h

Englisch C1.2 (EnC1.2) Englisch C1.2 Society, Politics and Culture – Current discourses in a global perspective				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599100900	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Dr. Sabine Dyer				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien-semester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe C1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • praktisch alles, was sie lesen oder hören, mühelos verstehen • Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben • sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • das Verfassen leserfreundlicher, präziser und prägnanter Texte (z.B.: Persuasive email or email of recommendation) • das Verfassen diverser studien- und berufsbezogener Texte (z.B.: Persuasive article, Parts of a research proposal or term paper) • die effektive Beteiligung an einer förmlichen Diskussion oder Debatte • der wirksame und flexible Einsatz der Fremdsprache				
Teilnahmevoraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599100600 Englisch C1.1 (EnC1.1), Modul 599101100 Englisch C1.1 für Wirtschaftswissenschaften (EnC1.1 WiWi) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	 4 1	 56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599100900 Englisch C1.2 (EnC1.2) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				∑ Workload 180h

Englisch C2.1 (EnC2.1) - Academic Reading and Writing				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599101300	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Dr. Sabine Dyer				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/Wahlpflichtbereich	Studiensemester	
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht	ab 1. Semester	
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Teilniveaustufe C2.1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • ein breites Spektrum langer und komplexer akademischer Texte verstehen und dabei feine stilistische Unterschiede und implizite Bedeutungen erfassen • schriftlich und mündlich in angemessenem und effektivem Stil klare, flüssige, komplexe akademische Texte (z.B. Exposé, Rezension, Research Pitch) verfassen, deren logische Struktur den Leser*innen die Identifikation wesentlicher Punkte erleichtert • bei komplexen wissenschaftlichen Themen verschiedene Perspektiven darlegen und eigene Ideen und Meinungen von jenen in Quelltexten deutlich abgrenzen • die Visualisierungen empirisch gewonnener Informationen (Grafiken, Diagramme, Schaubilder usw.) in der Forschung zu akademischen Themen schriftlich und mündlich interpretieren und präsentieren • komplexe Konzepte (z.B. wissenschaftliche Begriffe) schriftlich und mündlich darlegen, indem ausführliche Definitionen und Erklärungen geliefert werden, die auf vermutetem Vorwissen (z.B. Thesen) aufbauen • mit Kommiliton*innen verschiedene Lösungsansätze für komplexe Probleme erörtern				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Schreiben und Lesen für akademische Zwecke sind unter anderem: • Erproben diverser Lesestrategien zur Arbeit mit wissenschaftlichen Texten • Reflexion und Durchführung der Phasen wissenschaftlicher Textproduktion • Analyse der Eigenschaften diverser akademischer Textgenres des eigenen Fachgebiets (z.B. Research Article, Proposal, Literature Review) • Arbeit mit Textkorpora • Analyse gängiger Publikationswege im eigenen Fachgebiet • Kollaborative Text- und Spracharbeit in fachspezifischen Kleingruppen • Erprobung von Kriterien und Verfahren von Peer-Review				
Teilnahmevoraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599100900 Englisch C1.2 (EnC1.2) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14

Prüfungen	Prüfungsform(en)	
	Klausur	110
Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)	
	Keine	
Sonstiges	Für das Modul 599101300 Englisch C2.1 (EnC2.1) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.	Σ Workload 180h

Französisch A1 (FRA1)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599105100	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Dr. Sabine Dyer				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien-semester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe A1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen). Sie können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): - alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen, wenn die Gesprächspartner*innen langsam und deutlich sprechen - alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verwenden, wenn die Gesprächspartner*innen bereit sind, die Kommunikation zu unterstützen - Gesprächspartner*innen Fragen zur Person stellen – z.B. nach ihren Vorlieben, dem Studienfach / -ort, den Kommiliton*innen etc. - auf Fragen dieser Art antworten				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: - jemanden begrüßen und sich verabschieden - sich vorstellen - auf dem Campus nach dem Weg fragen - im Café oder in der Mensa bestellen				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: keine Empfohlen: keine Dieses Modul richtet sich ausschließlich an Studierende ohne Vorkenntnisse.				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599105100 Französisch A1 (FRA1) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Französisch A1 - begleitet, autonom und individuell (BFRA1)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599105100	Workload 180h	Umfang (LP) 6 LP	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Christina Merten, St.-Ex.				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des begleiteten <i>Individuellen Lernens</i> am Sprachlernzentrum zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe A1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen). Sie können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • alltägliche Ausdrücke und einfache Äußerungen verstehen, wenn die Kommunikationspartner*innen langsam und deutlich sprechen • alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze mündlich und schriftlich verwenden, wenn die Kommunikationspartner*innen bereit sind, die Kommunikation zu unterstützen • Kommunikationspartner*innen mündlich oder schriftlich Fragen zur Person stellen – z.B. nach ihren Vorlieben, dem Studienfach / -ort, den Kommiliton*innen etc. • auf Fragen dieser Art antworten				
Schlüsselkompetenzen	Förderung und Ausbau der Lerner*innenautonomie, Vertiefung interkultureller kommunikativer Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Medienkompetenz				
Inhalte	Thematische Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • jemanden begrüßen, sich vorstellen und verabschieden • über das eigene Studienfach sprechen • auf dem Campus nach dem Weg fragen • im Café oder in der Mensa bestellen				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: keine Empfohlen: keine Dieses Modul richtet sich ausschließlich an Studierende ohne Vorkenntnisse.				
Veranstaltungen	Lern-/Lehrform	Thema	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	S	Lernorganisation Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten	25	0,4	8
	SpÜ		13	0,8	22
	eL	Lernorganisation, Lernplanung und Fertigkeitentraining	25	0,8	22
Autonomes Lernen					28
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				100

Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)	
	keine	
Sonstiges	Es handelt sich um ein autonomes Sprachmodul im Blended Learning-Format. Für das Modul 599105100 Französisch A1 (BFrA1) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS. Das Seminar (S) und die sprachpraktische Übung (SpÜ) finden an Einzelterminen während des Semesters statt. Der asynchrone Unterricht (eL) ist in festgelegten Zeiträumen zu absolvieren. Der überwiegende Anteil der Lernzeit wird autonom und selbstorganisiert durchgeführt. Die sprachpraktische Übung (SpÜ) zum Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten findet bei ausreichender Teilnehmendenzahl in zwei binnendifferenzierten Parallelgruppen statt. Bei weniger als vier Teilnehmenden pro Parallelgruppe ist mit Änderungen im Terminangebot zu rechnen. Zusätzlich zu den oben genannten Veranstaltungen können optionale Begleitangebote, bspw. Tutorien zu den Themen Lernstrategien und der Nutzung einer Sprachlernsoftware, wahrgenommen werden. Weitere Informationen hierzu finden Sie unter https://www.ikm.uni-bonn.de/de/sprachlernzentrum/bafl/individuelles-lernen	Σ Workload 180h

Französisch A2 für Wiedereinsteiger*innen – begleitet, autonom und individuell (BFRA2W)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599105200	Workload 180h	Umfang (LP) 6 LP	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Friederike Brandau-Landsberg, St.-Ex.				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des begleiteten <i>Individuellen Lernens</i> am Sprachlernzentrum zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Das Modul für Wiedereinsteiger*innen richtet sich an Studierende, die bereits in einem außeruniversitären Lernkontext grundlegende Sprachkompetenzen erworben haben, diese jedoch nicht aktiv in vollem Umfang einsetzen können, sodass Ihre vorhandenen Sprachkenntnisse in mind. einer Teilfertigkeit (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) nicht vollständig der Niveaustufe A1 des GER entsprechen. Es werden Inhalte der Niveaustufe A1 des GER selektiv wiederholt und Lernziele der Niveaustufe A2 des GER erworben. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe A2 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen). Sie können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • Sätze bzw. Äußerungen und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, zum Studium und zur näheren Campusumgebung) • sich in Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht • mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft, das Studium und die universitäre Umgebung mündlich und schriftlich beschreiben				
Schlüsselkompetenzen	Förderung und Ausbau der Lerner*innenautonomie, Vertiefung interkultureller kommunikativer Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Medienkompetenz				
Inhalte	Thematische Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • auf dem Campus nach dem Weg fragen • im Café oder in der Mensa bestellen • persönliche Erfahrungen und Ereignisse im Studium beschreiben • ein Gespräch mit Dozent*innen führen • E-Mails schreiben und darin studienbezogene Interessen und Persönliches austauschen • sich per E-Mail um ein WG-Zimmer bewerben oder allgemeine Auskünfte einholen				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lern-/Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	S SpÜ	Lernorganisation	25	0,4	8
		Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten	13	0,7	20
eL	Lernorganisation, Lernplanung und Fertigkeitentraining	25	0,9	24	

	Autonomes Lernen				28
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				100
Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Es handelt sich um ein autonomes Sprachmodul im Blended Learning-Format. Für das Modul 599105200 Französisch A2 für Wiedereinsteiger*innen (BFrA2W) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS. Das Seminar (S) und die sprachpraktische Übung (SpÜ) finden an punktuellen Einzelterminen während des Semesters statt. Der asynchrone Unterricht (eL) ist in festgelegten Zeiträumen zu absolvieren. Der überwiegende Anteil der Lernzeit wird autonom und selbstorganisiert durchgeführt. Die sprachpraktische Übung (SpÜ) zum Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten findet bei ausreichender Teilnehmendenzahl in zwei binnendifferenzierten Parallelgruppen statt. Bei weniger als vier Teilnehmenden pro Parallelgruppe ist mit Änderungen im Terminangebot zu rechnen. Zusätzlich zu den oben genannten Veranstaltungen können optionale Begleitangebote, bspw. Tutorien zu den Themen Lernstrategien und der Nutzung einer Sprachlernsoftware, wahrgenommen werden. Weitere Informationen hierzu finden Sie unter https://www.ikm.uni-bonn.de/de/sprachlernzentrum/bafl/individuelles-lernen				Σ Workload 180h

Französisch A2 (FRA2)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599105200	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Dr. Sabine Dyer				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/Wahlpflichtbereich	Studiensemester	
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht	ab 1. Semester	
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe A2 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen). Sie können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, zum Studium und zur näheren Campusumgebung) • sich in Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht • mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft, das Studium und die universitäre Umgebung beschreiben				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • persönliche Erfahrungen und Ereignisse beschreiben • ein Gespräch mit Dozent*innen führen • E-Mails schreiben und darin studienbezogene Interessen und Persönliches austauschen • Auskünfte einholen und sich um ein WG-Zimmer bewerben (auch per E-Mail)				
Teilnahmevoraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599105100 Französisch A1 (FRA1), Modul 599105100 Französisch A1/A2 (FRA1/A2), Modul 599105100 Französisch A1/A2 - begleitet, autonom und individuell (BFA12), Modul 599105100 Französisch A1 - begleitet, autonom und individuell (BFRA1) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599105200 Französisch A2 (FRA2) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Französisch A2 - begleitet, autonom und individuell (BFRA2)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599105200	Workload 180h	Umfang (LP) 6 LP	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Christina Merten, St.-Ex.				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des begleiteten <i>Individuellen Lernens</i> zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe A2 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen). Sie können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • Sätze bzw. Äußerungen und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, zum Studium und zur näheren Campusumgebung) • sich in Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht • mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft, das Studium und die universitäre Umgebung mündlich und schriftlich beschreiben				
Schlüsselkompetenzen	Förderung und Ausbau der Lerner*innenautonomie, Vertiefung interkultureller kommunikativer Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Medienkompetenz				
Inhalte	Thematische Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • persönliche Erfahrungen und Ereignisse im Studium beschreiben • ein Gespräch mit Dozent*innen führen • E-Mails schreiben und darin studienbezogene Interessen und Persönliches austauschen • sich per E-Mail um ein WG-Zimmer bewerben oder allgemeine Auskünfte einholen				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599105100 Französisch A1 (FRA1), Modul 599105100 Französisch A1/A2 (FRA1/A2), Modul 599105100 Französisch A1/A2 - begleitet, autonom und individuell (BFA12), Modul 599105100 Französisch A1 - begleitet, autonom und individuell (BFRA1) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lern-/Lehrform	Thema	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	S	Lernorganisation Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten Lernorganisation, Lernplanung und Fertigkeitentraining	25	0,4	8
	SpÜ		13	0,6	18
	eL		25	1	26
	Autonomes Lernen				28
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				100

Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)	
	keine	
Sonstiges	Es handelt sich um ein autonomes Sprachmodul im Blended Learning-Format. Für das Modul 599105200 Französisch A2 (BFrA2) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS. Das Seminar (S) und die sprachpraktische Übung (SpÜ) finden an punktuellen Einzelterminen während des Semesters statt. Der asynchrone Unterricht (eL) ist in festgelegten Zeiträumen zu absolvieren. Der überwiegende Anteil der Lernzeit wird autonom und selbstorganisiert durchgeführt. Die sprachpraktische Übung (SpÜ) zum Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten findet bei ausreichender Teilnehmendenzahl in zwei binnendifferenzierten Parallelgruppen statt. Bei weniger als vier Teilnehmenden pro Parallelgruppe ist mit Änderungen im Terminangebot zu rechnen. Zusätzlich zu den oben genannten Veranstaltungen können optionale Begleitangebote, bspw. Tutorien zu den Themen Lernstrategien und der Nutzung einer Sprachlernsoftware, wahrgenommen werden. Weitere Informationen hierzu finden Sie unter https://www.ikm.uni-bonn.de/de/sprachlernzentrum/bafl/individuelles-lernen	Σ Workload 180h

Französisch B1 (FB1)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599105300	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Dr. Sabine Dyer				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien-semester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe B1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • die Hauptinformation in längeren Gesprächen verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Themen aus Studium, Campusalltag Praktikum, dem privaten Interessenshorizont usw. geht • Präsentationen und Vorlesungen verstehen und auch komplexerer Argumentation grundlegend folgen, wenn klare Standardsprache gebraucht wird und das Thema vertraut ist • die meisten Situationen bewältigen, denen man im Sprachgebiet begegnet • sich mündlich und schriftlich zu vertrauten Themen aus Studium, Campusalltag Praktikum, dem privaten Interessenshorizont usw. äußern • mündlich und schriftlich über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Berufsziele und -perspektiven beschreiben • kurze Begründungen oder Erklärungen zu Vorhaben und Ansichten geben				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • ein offizielles Schreiben verfassen • schriftlich und mündlich einen unkomplizierten Text zusammenfassen • einen kurzen vorbereiteten Vortrag halten • einfache Grafiken, Statistiken oder Diagramme beschreiben				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599105200 Französisch A2 (FRA2) <i>oder</i> Modul 599105200 Französisch A2 - begleitet, autonom und individuell (BFRA2) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599105300 Französisch B1 (FB1) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Französisch B2.1 (FB21)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599105400	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Dr. Sabine Dyer				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Teilniveaustufe B2.1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • Problemanalysen klar und detailliert darlegen • einen Artikel, einen Vortrag, ein Interview oder eine Dokumentarsendung zusammenfassen, dazu Stellung nehmen und Informationsfragen dazu beantworten, • klare Beschreibungen und Standpunkte äußern und erörtern und genaue Anweisungen geben • im eigenen Fachgebiet mit einer gewissen Sicherheit größere Mengen von Sachinformationen über vertraute Routineangelegenheiten und über weniger routinemäßige Dinge austauschen				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • eine Argumentation strukturieren • Vor- und Nachteile abwägen • eine kurze offizielle E-Mail verfassen, z.B. eine Anfrage für einen Praktikumsplatz im Zielland • ein Forschungsposter für eine internationale Konferenz erstellen und präsentieren • längere authentische Texte erarbeiten				
Teilnahmevoraussetzungen	Nachzuweisen: 599105300 Französisch B1 (FB1) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599105400 Französisch B2.1 (FB21) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Französisch B2.2 (FB22)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599105500	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Dr. Sabine Dyer				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe B2 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • Lange und komplexe Texte nachvollziehen und im Detail verstehen • Forumsbeiträge verfassen und auf die Beiträge von Dritten angemessen reagieren • Standpunkte, Hypothesen und Vermutungen äußern und diplomatisch argumentieren • divergierende Argumente und Ansichten wiedergeben, prägnant zusammenfassen und kommentieren • Ein Gespräch geschickt aufrechterhalten und Dritte einbeziehen				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • Kurzpräsentationen (z.B. komplexeres Thema des eigenen Studiengabiets) • Notizen und Mitschriften • E-Mails (diverse Register adäquat gewählt) • Argumentativer Texte / Artikel und Berichte • Diverse Diskussionsformate				
Teilnahmevoraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599105400 Französisch B2.1 (FB21) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format:		Max. 25 TN		
	SpÜ eL			4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599105500 Französisch B2.2 (FB22) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Französisch B2.2 KI-gestützt: <i>lecture et écriture académiques</i> - begleitet, autonom, individuell (BFRKIB22)				
Modulnummer 599105500	Workload 180h	Umfang (LP) 6 LP	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS
Modulbeauftragte	Géraldine Stich-Desmarchelier M.A.			
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum			
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich	Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht	ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Projekts Digital Literacy im Bereich <i>Begleitetes Individuelles Lernen</i> am Sprachlernzentrum zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe B2 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen). Sie können nach Abschluss des Moduls : • die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen • entsprechend der Leseabsicht den Lesestil und das Lesetempo anpassen, um akademische Texte selbstständig zu erschließen • detaillierte Texte zu verschiedenen Themen aus dem eigenen Fachgebiet verfassen und dabei Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen zusammenführen und gegeneinander abwägen • einen Aufsatz oder einen Bericht schreiben, in dem etwas systematisch erörtert wird, wobei entscheidende Punkte angemessen hervorgehoben und stützende Details angeführt werden • KI-Tools gezielt auswählen und anwenden • den KI-generierten Output sowie gegebenenfalls KI-generiertes Feedback und individuelle Lerneffekte kritisch reflektieren			
Schlüsselkompetenzen	Auswahl- und Anwendungskompetenz von KI-Tools beim Fremdsprachenlernen Förderung und Ausbau der Lerner*innenautonomie, Vertiefung plurikultureller kommunikativer Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Medienkompetenz			
Inhalte	Inhaltliche Aspekte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • akademische bzw. berufsrelevante Texte unter Verwendung verschiedener Lesestrategien erschließen, • stilistische und formale Besonderheiten verschiedener akademischer bzw. berufsrelevanter Lese- und Hörtexte erkennen und anwenden, • Argumentationsstruktur von wissenschaftlichen Texten erkennen und beschreiben, • Notizen und Mitschriften anfertigen, • Kurzpräsentationen (z.B. komplexeres Thema des eigenen Studiengabiets) halten, • argumentative Texte, Artikel und Berichte planen und ausarbeiten, • adressaten- und situationsadäquate E-Mails verfassen.			
Teilnahme- voraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599105400 Französisch B2.1 (FB21) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine Die Bereitschaft KI-Tools zu benutzen wird vorausgesetzt.			

Veranstaltungen	Lern-/Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	S	Lernorganisation und KI-Anwendung	25	0,4	9
	SpÜ	Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten	25	0,6	14
	eL	Lernorganisation, Lernplanung, Fertigkeitentraining (inkl. KI-Anwendung) und Reflexion	25	2,0	37
	Autonomes Lernen				20
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				100
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Es handelt sich um ein autonomes Sprachmodul im Blended Learning-Format. Für das Modul 599105500 Französisch B2.2 KI-gestützt (BFrKIB22) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS. Das Seminar (S) und die sprachpraktische Übung (SpÜ) finden an punktuellen Einzelterminen während des Semesters statt. Der asynchrone Unterricht (eL) ist in festgelegten Zeiträumen zu absolvieren. Der überwiegende Anteil der Lernzeit wird autonom und selbstorganisiert durchgeführt. Für die Dauer des Moduls werden den Studierenden zur Unterstützung des Lernprozesses DSGVO-konforme KI-Tools zur Verfügung gestellt. Zusätzlich zu den oben genannten Veranstaltungen kann optional mit der Sprachlernsoftware Rosetta Stone gearbeitet werden. Weitere Informationen hierzu finden Sie unter https://www.ikm.uni-bonn.de/de/sprachlernzentrum/bafl				Σ Workload 180h

Französisch C1.1 (FrC1.1) Étudier, vivre, travailler dans le monde entier				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599105600	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Dr. Sabine Dyer				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien-semester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Teilniveaustufe C1.1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können (gem. GER): • ein breites Spektrum anspruchsvoller, langer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen • sich spontan, klar und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen • die Sprache in Studium und Ausbildung und/oder im gesellschaftlichen und beruflichen Leben wirksam und flexibel gebrauchen • sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • das Verfassen leser*innenfreundlicher, präziser und prägnanter längerer Texte zu einem breiten Spektrum (populär-)wissenschaftlicher Themen (z.B. argumentativer Aufsatz, Stellungnahme, Zusammenfassung) • das Verfassen studien- und berufsbezogener schriftlicher und mündlicher Texte (z.B.: Präsentation, Handout, förmliche E-Mail etc.) • die Anfertigung von Mitschriften zu längeren (populär-)wissenschaftlichen Vorträgen • die effektive Beteiligung an einer förmlichen Fachdiskussion oder Debatte • der wirksame und flexible Einsatz der Fremdsprache				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599105500 Französisch B2.2 (FB22) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599105600 Französisch C1.1 (FRC1.1) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Französisch C1.1 KI-gestützt: <i>lecture et écriture académiques</i> - begleitet, autonom, individuell (BFRKIC11)				
Modulnummer 599105600	Workload 180h	Umfang (LP) 6 LP	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS
Modulbeauftragte	Géraldine Stich-Desmarchelier M.A.			
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum			
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich	Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht	ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Projekts Digital Literacy im Bereich <i>Begleitetes Individuelles Lernens</i> am Sprachlernzentrum zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Teilniveaustufe C1.1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können: • ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen • sich spontan und fließend ausdrücken, ohne nach Wörtern suchen zu müssen • die Sprache im gesellschaftlichen, beruflichen und im akademischen Leben wirksam und passgenau einsetzen • sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel der Textverknüpfung angemessen verwenden • KI-Tools gezielt auswählen und anwenden • den KI-generierten Output sowie gegebenenfalls KI-generiertes Feedback und individuelle Lerneffekte kritisch reflektieren			
Schlüsselkompetenzen	Auswahl- und Anwendungskompetenz von KI-Tools beim Fremdsprachenlernen Förderung und Ausbau der Lerner*innenautonomie, Vertiefung plurikultureller kommunikativer Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Medienkompetenz			
Inhalte	Inhaltliche Aspekte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • leser*innenfreundliche, präzise und prägnante längere Texte zu einem breiten Spektrum (populär-)wissenschaftlicher Themen (z.B. argumentativer Aufsatz, Stellungnahme, Zusammenfassung) verfassen, • Texte mit Hochschul- und Berufsbezug (z.B. Handout, förmliche E-Mail etc.) verfassen • studienrelevante Mitschriften anfertigen, • eine akademische Präsentation halten, • sich effektiv an einer Fachdiskussion oder akademischen Debatte beteiligen.			
Teilnahme- voraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599105500 Französisch B2.2 (FrB22) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine Die Bereitschaft KI-Tools zu benutzen wird vorausgesetzt.			

Veranstaltungen	Lern-/Lehrform	Thema	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	S	Lernorganisation und KI-Anwendung	25	0,4	09
	SpÜ	Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten	25	0,6	14
	eL	Lernorganisation, Lernplanung, Fertigkeitentraining (inkl. KI-Anwendung) und Reflexion	25	2,0	37
	Autonomes Lernen				20
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				100
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Es handelt sich um ein autonomes Sprachmodul im Blended Learning-Format. Für das Modul 599105600 Französisch C1.1 KI-gestützt (BFrKIC11) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS. Das Seminar (S) und die sprachpraktische Übung (SpÜ) finden an punktuellen Einzelterminen während des Semesters statt. Der asynchrone Unterricht (eL) ist in festgelegten Zeiträumen zu absolvieren. Der überwiegende Anteil der Lernzeit wird autonom und selbstorganisiert durchgeführt. Für die Dauer des Moduls werden den Studierenden zur Unterstützung des Lernprozesses DSGVO-konforme KI-Tools zur Verfügung gestellt. Zusätzlich zu den oben genannten Veranstaltungen kann optional mit der Sprachlernsoftware Rosetta Stone gearbeitet werden. Weitere Informationen hierzu finden Sie unter https://www.ikm.uni-bonn.de/de/sprachlernzentrum/bafi				Σ Workload 180h

Griechisch A1 (GriA1)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599120100	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus SS	
Modulbeauftragte	Dr. Isabell Mandt				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien-semester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe A1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): - alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen, wenn die Gesprächspartner*innen langsam und deutlich sprechen - alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verwenden, wenn die Gesprächspartner*innen bereit sind, die Kommunikation zu unterstützen - Gesprächspartner*innen Fragen zur Person stellen – z.B. nach ihren Vorlieben, dem Studienfach / -ort, den Kommiliton*innen etc. - auf Fragen dieser Art antworten				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: - jemanden begrüßen und sich verabschieden - sich vorstellen - auf dem Campus nach dem Weg fragen - im Café oder in der Mensa bestellen				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: keine Empfohlen: keine Dieses Modul richtet sich ausschließlich an Studierende ohne Vorkenntnisse.				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599120100 Griechisch A1 (GriA1) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Griechisch A2 (GriA2)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599120200	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS	
Modulbeauftragte	Dr. Isabell Mandt				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/Wahlpflichtbereich	Studiensemester	
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht	ab 1. Semester	
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe A2 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, zum Studium und zur näheren Campusumgebung) • sich in Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht • mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft, das Studium und die universitäre Umgebung beschreiben				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • persönliche Erfahrungen und Ereignisse beschreiben • ein Gespräch mit Dozent*innen führen • E-Mails schreiben und darin studienbezogene Interessen und Persönliches austauschen • Auskünfte einholen und sich um ein WG-Zimmer bewerben (auch per E-Mail)				
Teilnahmevoraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599120100 Griechisch A1 (GriA1) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599120200 Griechisch A2 (GriA2) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Italienisch A1 (ITA1)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599107600	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Dr. Sabine Dyer				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien- semester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe A1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen). Sie können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): - alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen, wenn die Gesprächspartner*innen langsam und deutlich sprechen - alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verwenden, wenn die Gesprächspartner*innen bereit sind, die Kommunikation zu unterstützen - Gesprächspartner*innen Fragen zur Person stellen – z.B. nach ihren Vorlieben, dem Studienfach / -ort, den Kommiliton*innen etc. - auf Fragen dieser Art antworten				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: - jemanden begrüßen und sich verabschieden - sich vorstellen - auf dem Campus nach dem Weg fragen - im Café oder in der Mensa bestellen				
Teilnahme- voraussetzungen	Nachzuweisen: keine Empfohlen: keine Dieses Modul richtet sich ausschließlich an Studierende ohne Vorkenntnisse.				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen- gröÙe	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format:		Max. 25 TN		
	SpÜ eL			4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599107600 Italienisch A1 (ITA1) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Italienisch A1 - begleitet, autonom und individuell (BITA1)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599107600	Workload 180h	Umfang (LP) 6 LP	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Friederike Brandau-Landsberg, St.-Ex.				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des begleiteten <i>Individuellen Lernens</i> am Sprachlernzentrum zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe A1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen. Sie können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • alltägliche Ausdrücke und einfache Äußerungen verstehen, wenn die Kommunikationspartner*innen langsam und deutlich sprechen • alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze mündlich und schriftlich verwenden, wenn die Kommunikationspartner*innen bereit sind, die Kommunikation zu unterstützen • Kommunikationspartner*innen mündlich oder schriftlich Fragen zur Person stellen – z.B. nach ihren Vorlieben, dem Studienfach / -ort, den Kommiliton*innen etc. • auf Fragen dieser Art antworten				
Schlüsselkompetenzen	Förderung und Ausbau der Lerner*innenautonomie, Vertiefung interkultureller kommunikativer Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Medienkompetenz				
Inhalte	Thematische Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • jemanden begrüßen, sich vorstellen und verabschieden • über das eigene Studienfach sprechen • auf dem Campus nach dem Weg fragen • im Café oder in der Mensa bestellen.				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: keine Empfohlen: keine Dieses Modul richtet sich ausschließlich an Studierende ohne Vorkenntnisse.				
Veranstaltungen	Lern-/Lehrform	Thema	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	S	Lernorganisation Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten	25	0,4	8
	SpÜ		13	0,8	22
	eL	Lernorganisation, Lernplanung und Fertigkeitentraining	25	0,8	22
Autonomes Lernen	28				
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				100

Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)	
	keine	
Sonstiges	Es handelt sich um ein autonomes Sprachmodul im Blended Learning-Format. Für das Modul 599107600 Italienisch A1 (ITA1) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS. Das Seminar (S) und die sprachpraktische Übung (SpÜ) finden an Einzelterminen während des Semesters statt. Der asynchrone Unterricht (eL) ist in festgelegten Zeiträumen zu absolvieren. Der überwiegende Anteil der Lernzeit wird autonom und selbstorganisiert durchgeführt. Die sprachpraktische Übung (SpÜ) zum Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten findet bei ausreichender Teilnehmendenzahl in zwei binnendifferenzierten Parallelgruppen statt. Bei weniger als vier Teilnehmenden pro Parallelgruppe ist mit Änderungen im Terminangebot zu rechnen. Zusätzlich zu den oben genannten Veranstaltungen können optionale Begleitangebote, bspw. Tutorien zu den Themen Lernstrategien und der Nutzung einer Sprachlernsoftware, wahrgenommen werden. Weitere Informationen hierzu finden Sie unter https://www.ikm.uni-bonn.de/de/sprachlernzentrum/bafl/individuelles-lernen	Σ Workload 180h

Italienisch A2 (ITA2)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599107700	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Dr. Sabine Dyer				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe A2 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen). Sie können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, zum Studium und zur näheren Campusumgebung) • sich in Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht • mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft, das Studium und die universitäre Umgebung beschreiben				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • persönliche Erfahrungen und Ereignisse beschreiben • ein Gespräch mit Dozent*innen führen • E-Mails schreiben und darin studienbezogene Interessen und Persönliches austauschen • Auskünfte einholen und sich um ein WG-Zimmer bewerben (auch per E-Mail)				
Teilnahmevoraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599107600 Italienisch A1 (ITA1), Modul 599107600 Italienisch A1/A2 (IA1A2), Italienisch A1/A2 - begleitet, autonom und individuell (BIA12) <i>oder</i> Italienisch A1 - begleitet, autonom und individuell (BITA1) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599107700 Italienisch A2 (ITA2) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Italienisch A2 - begleitet, autonom und individuell (BITA2)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599107700	Workload 180h	Umfang (LP) 6 LP	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Friederike Brandau-Landsberg, St.-Ex.				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des begleiteten <i>Individuellen Lernens</i> zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe A2 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen). Sie können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • Sätze bzw. Äußerungen und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, zum Studium und zur näheren Campusumgebung) • sich in Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht • mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft, das Studium und die universitäre Umgebung mündlich und schriftlich beschreiben				
Schlüsselkompetenzen	Förderung und Ausbau der Lerner*innenautonomie, Vertiefung interkultureller kommunikativer Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Medienkompetenz				
Inhalte	Thematische Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • persönliche Erfahrungen und Ereignisse im Studium beschreiben • ein Gespräch mit Dozent*innen führen • E-Mails schreiben und darin studienbezogene Interessen und Persönliches austauschen • sich per E-Mail um ein WG-Zimmer bewerben oder allgemeine Auskünfte einholen				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599107600 Italienisch A1 (ITA1), Modul 599107600 Italienisch A1/A2 (IA1A2), Italienisch A1/A2 - begleitet, autonom und individuell (BIA12) <i>oder</i> Italienisch A1 - begleitet, autonom und individuell (BITA1) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lern-/Lehrform	Thema	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	S	Lernorganisation Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten	25	0,4	8
	SpÜ		13	0,6	18
	eL	Lernorganisation, Lernplanung und Fertigkeitentraining	25	1	26
	Autonomes Lernen				28
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				100

Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)	
	keine	
Sonstiges	Es handelt sich um ein autonomes Sprachmodul im Blended Learning-Format. Für das Modul 599107700 Italienisch A2 (ITA2) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS. Das Seminar (S) und die sprachpraktische Übung (SpÜ) finden an punktuellen Einzelterminen während des Semesters statt. Der asynchrone Unterricht (eL) ist in festgelegten Zeiträumen zu absolvieren. Der überwiegende Anteil der Lernzeit wird autonom und selbstorganisiert durchgeführt. Die sprachpraktische Übung (SpÜ) zum Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten findet bei ausreichender Teilnehmendenzahl in zwei binnendifferenzierten Parallelgruppen statt. Bei weniger als vier Teilnehmenden pro Parallelgruppe ist mit Änderungen im Terminangebot zu rechnen. Zusätzlich zu den oben genannten Veranstaltungen können optionale Begleitangebote, bspw. Tutorien zu den Themen Lernstrategien und der Nutzung einer Sprachlernsoftware, wahrgenommen werden. Weitere Informationen hierzu finden Sie unter https://www.ikm.uni-bonn.de/de/sprachlernzentrum/bafl/individuelles-lernen	Σ Workload 180h

Italienisch B1 (ITB1)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599107800	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Dr. Sabine Dyer				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien-semester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		Ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe B1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • die Hauptinformation in längeren Gesprächen verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Themen aus Studium, Campusalltag Praktikum, dem privaten Interessenshorizont usw. geht • Präsentationen und Vorlesungen verstehen und auch komplexerer Argumentation grundlegend folgen, wenn klare Standardsprache gebraucht wird und das Thema vertraut ist • die meisten Situationen bewältigen, denen man im Sprachgebiet begegnet • sich mündlich und schriftlich zu vertrauten Themen aus Studium, Campusalltag Praktikum, dem privaten Interessenshorizont usw. äußern • mündlich und schriftlich über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Berufsziele und -perspektiven beschreiben • kurze Begründungen oder Erklärungen zu Vorhaben und Ansichten geben				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • ein offizielles Schreiben verfassen • schriftlich und mündlich einen unkomplizierten Text zusammenfassen • einen kurzen vorbereiteten Vortrag halten • einfache Grafiken, Statistiken oder Diagramme beschreiben				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599107700 Italienisch A2 (ITA2), Modul 599107700 Italienisch A2/B1 (ITA2B1) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format:		Max. 25 TN		
	SpÜ eL			4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599107800 Italienisch B1 (IB1) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Japanisch A1.1 (JaA11)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599122600	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus SS	
Modulbeauftragte	Dr. Isabell Mandt				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien-semester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Teilniveaustufe A1.1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): - mit einfachen und auswendig gelernten Formen und Sätzen vertraute Alltagssituationen bewältigen - auf einfache Fragen reagieren - bei bewusst verlangsamtem Sprechtempo an einfachen kommunikativen Handlungen teilnehmen - sehr kurze, einfache, (vornehmlich mit Hilfe von Silbenschriftzeichen verfasste) Sätze mit vertrautem Vokabular und einfachen grammatischen Formen lesen - einfache Sachverhalte schriftlich formulieren 92 Silbenschriftzeichen (<i>Hiragana, Katakana</i>) sowie ca. 60 sinojapanische Wortschriftzeichen (<i>Kanji</i>) lesen und schreiben Anmerkung: In den Fertigkeiten Hören und Sprechen können bereits einige Lernziele der Niveaustufe A1 erreicht werden. Beim Lesen und Schreiben wird aufgrund der zu erlernenden japanischen Schriftsysteme die Zwischenstufe A1.1 erreicht.				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: - jemanden begrüßen und sich verabschieden - sich vorstellen (Studienfach, Wohnort, ...) - eine Frage/einen Wunsch formulieren				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: keine Empfohlen: keine Dieses Modul richtet sich ausschließlich an Studierende ohne Vorkenntnisse.				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format:		Max. 25 TN		
	SpÜ eL			4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599122600 Japanisch A1.1 (JaA11) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Japanisch A1.2 (JaA12)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599122700	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS	
Modulbeauftragte	Dr. Isabell Mandt				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien-semester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe A1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): - alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen, wenn die Gesprächspartner*innen langsam und deutlich sprechen - alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verwenden, wenn die Gesprächspartner*innen bereit sind, die Kommunikation zu unterstützen - Gesprächspartner*innen Fragen zur Person stellen – z.B. nach ihren Vorlieben, dem Studienfach / -ort, den Kommiliton*innen etc. - auf Fragen dieser Art antworten.ca. 200 sinojapanische Wortschriftzeichen (<i>Kanji</i>) lesen und schreiben				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: - nach Gewohnheiten fragen und von Gewohnheiten berichten - auf dem Campus nach dem Weg fragen - im Café oder in der Mensa bestellen				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599122600 Japanisch A1.1 (JaA11) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599122700 Japanisch A1.2 (JaA12) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Niederländisch A2 (inkl. A1) (NdIA2)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599125100	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Dr. Sabine Dyer				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe A2 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, zum Studium und zur näheren Campusumgebung) • sich in Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht • mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft, das Studium und die universitäre Umgebung beschreiben				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • jemanden begrüßen, sich vorstellen und verabschieden • auf dem Campus nach dem Weg fragen • im Café oder in der Mensa bestellen • persönliche Erfahrungen und Ereignisse beschreiben • Gespräche mit Dozent*innen führen • E-Mails schreiben und darin studienbezogene Interessen und Persönliches austauschen • Sich per E-Mail um ein WG-Zimmer bewerben oder allgemeine Auskünfte einholen)				
Teilnahmevoraussetzungen	Nachzuweisen: keine Empfohlen: keine Dieses Modul richtet sich ausschließlich an Studierende ohne Vorkenntnisse.				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599125100 Niederländisch A2 (inkl. A1) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Niederländisch A2 (inkl. A1) - begleitet, autonom und individuell (BNLA2)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599125100	Workload 180h	Umfang (LP) 6 LP	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Christina Merten, St.-Ex.				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des begleiteten <i>Individuellen Lernens</i> am Sprachlernzentrum zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und –kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe A2 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • Sätze bzw. Äußerungen und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, zum Studium und zur näheren Campusumgebung) • sich in Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht • mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft, das Studium und die universitäre Umgebung beschreiben				
Schlüsselkompetenzen	Förderung und Ausbau der Lerner*innenautonomie, Vertiefung interkultureller kommunikativer Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Medienkompetenz				
Inhalte	Thematische Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • jemanden begrüßen, sich vorstellen und verabschieden • auf dem Campus nach dem Weg fragen • im Café oder in der Mensa bestellen • persönliche Erfahrungen und Ereignisse im Studium beschreiben • ein Gespräch mit Dozent*innen führen • E-Mails schreiben und darin studienbezogene Interessen und Persönliches austauschen • sich per E-Mail um ein WG-Zimmer bewerben oder allgemeine Auskünfte einholen				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: keine Empfohlen: keine Dieses Modul richtet sich ausschließlich an Studierende ohne Vorkenntnisse.				
Veranstaltungen	Lern-/Lehrform	Thema	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	S SpÜ	Lernorganisation Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten Lernorganisation, Lernplanung und Fertigkeitentraining	25	0,4	8
			13	0,8	22
	eL	25	0,8	22	
Autonomes Lernen					28
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				100

Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)	
Sonstiges	keine Es handelt sich um ein autonomes Sprachmodul im Blended Learning-Format. Für das Modul 599125100 Niederländisch A2 (inkl. A1) (BNdIA2) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS. Das Seminar (S) und die sprachpraktische Übung (SpÜ) finden an Einzelterminen während des Semesters statt. Der asynchrone Unterricht (eL) ist in festgelegten Zeiträumen zu absolvieren. Der überwiegende Anteil der Lernzeit wird autonom und selbstorganisiert durchgeführt. Die sprachpraktische Übung (SpÜ) zum Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten findet bei ausreichender Teilnehmendenzahl in zwei binnendifferenzierten Parallelgruppen statt. Bei weniger als vier Teilnehmenden pro Parallelgruppe ist mit Änderungen im Terminangebot zu rechnen. Zusätzlich zu den oben genannten Veranstaltungen können optionale Begleitangebote, bspw. Tutorien zu den Themen Lernstrategien und der Nutzung einer Sprachlernsoftware, wahrgenommen werden. Weitere Informationen hierzu finden Sie unter https://www.ikm.uni-bonn.de/de/sprachlernzentrum/bafl/individuelles-lernen	Σ Workload 180h

Niederländisch B1 (NdIB1)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599125200	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Dr. Sabine Dyer				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/Wahlpflichtbereich	Studiensemester	
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht	ab 1. Semester	
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erwerben einzelne Fertigkeiten und Kompetenzen der Niveaustufe A2 und erreichen die Niveaustufe B1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen). Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • die Hauptinformation in längeren Gesprächen verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Themen aus Studium, Campusalltag Praktikum, dem privaten Interessenshorizont usw. geht • Präsentationen und Vorlesungen verstehen und auch komplexerer Argumentation grundlegend folgen, wenn klare Standardsprache gebraucht wird und das Thema vertraut ist • die meisten Situationen bewältigen, denen man im Sprachgebiet begegnet • sich mündlich und schriftlich zu vertrauten Themen aus Studium, Campusalltag Praktikum, dem privaten Interessenshorizont usw. äußern • mündlich und schriftlich über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Berufsziele und -perspektiven beschreiben • kurze Begründungen oder Erklärungen zu Vorhaben und Ansichten geben				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • einen kurzen vorbereiteten Vortrag halten • einfache Grafiken, Statistiken oder Diagramme beschreiben • ein offizielles Schreiben verfassen • schriftlich und mündlich einen einfachen Text zusammenfassen				
Teilnahmevoraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599125100 Niederländisch A2 (inkl. A1), 599125100 Niederländisch A2 (inkl. A1) - begleitet, autonom und individuell (BNLA2) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599125200 Niederländisch B1 kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Polnisch A1 (PolA1)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599127600	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus SS	
Modulbeauftragte	Dr. Isabell Mandt				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien- semester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe A1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): - alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen, wenn die Gesprächspartner*innen langsam und deutlich sprechen - alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verwenden, wenn die Gesprächspartner*innen bereit sind, die Kommunikation zu unterstützen - Gesprächspartner*innen Fragen zur Person stellen – z.B. nach ihren Vorlieben, dem Studienfach / -ort, den Kommiliton*innen etc.				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: - jemanden begrüßen und sich verabschieden - sich vorstellen - auf dem Campus nach dem Weg fragen - im Café oder in der Mensa bestellen				
Teilnahme- voraussetzungen	Nachzuweisen: keine Empfohlen: keine Dieses Modul richtet sich ausschließlich an Studierende ohne Vorkenntnisse.				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen- gröÙe	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599127600 Polnisch A1 (PolA1) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Polnisch A2 (PolA2)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599127700	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS	
Modulbeauftragte	Dr. Isabell Mandt				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien-semester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe A2 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, zum Studium und zur näheren Campusumgebung) • sich in Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht • mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft, das Studium und die universitäre Umgebung beschreiben				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • persönliche Erfahrungen und Ereignisse beschreiben • ein Gespräch mit Dozent*innen führen • E-Mails schreiben und darin studienbezogene Interessen und Persönliches austauschen • Auskünfte einholen und sich um ein WG-Zimmer bewerben (auch per E-Mail)				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599127600 Polnisch A1 (PolA1) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599127700 Polnisch A2 (PolA2) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Portugiesisch A1 (PTA1)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599130100	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus SS	
Modulbeauftragte	Felix Oberem M.Ed.				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/Wahlpflichtbereich	Studien-semester	
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht	ab 1. Semester	
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe A1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen). Sie können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): - alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen, wenn die Gesprächspartner*innen langsam und deutlich sprechen - alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verwenden, wenn die Gesprächspartner*innen bereit sind, die Kommunikation zu unterstützen - Gesprächspartner*innen Fragen zur Person stellen – z.B. nach ihren Vorlieben, dem Studienfach / -ort, den Kommiliton*innen etc.				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: - jemanden begrüßen und sich verabschieden - sich vorstellen - auf dem Campus nach dem Weg fragen - im Café oder in der Mensa bestellen				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: keine Empfohlen: keine Dieses Modul richtet sich ausschließlich an Studierende ohne Vorkenntnisse.				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599130100 Portugiesisch A1 (PTA1) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Portugiesisch A2 (PTA2)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599130200	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS	
Modulbeauftragte	Felix Oberem M.Ed.				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien-semester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe A2 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen). Sie können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, zum Studium und zur näheren Campusumgebung) • sich in Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht • mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft, das Studium und die universitäre Umgebung beschreiben				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • persönliche Erfahrungen und Ereignisse beschreiben • ein Gespräch mit Dozent*innen führen • E-Mails schreiben und darin studienbezogene Interessen und Persönliches austauschen • Auskünfte einholen und sich um ein WG-Zimmer bewerben (auch per E-Mail)				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599130100 Portugiesisch A1 (PTA1), Modul 599130100 Portugiesisch A1/A2 (PTA1/A2) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599130200 Portugiesisch A2 (PTA2) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Portugiesisch B1 - begleitet, autonom und individuell (BPTB1)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599130300	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus SS	
Modulbeauftragte	Friederike Brandau-Landsberg, St.-Ex.				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien-semester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des begleiteten <i>Individuellen Lernens</i> am Sprachlernzentrum zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe B1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • die Hauptinformation in längeren Gesprächen verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Themen aus Studium, Campusalltag, Praktikum, dem privaten Interessenshorizont usw. geht • Präsentationen und Vorlesungen verstehen und auch komplexerer Argumentation grundlegend folgen, wenn klare Standardsprache gebraucht wird und das Thema vertraut ist • die meisten Situationen bewältigen, denen man im Sprachgebiet begegnet • sich mündlich und schriftlich zu vertrauten Themen aus Studium, Campusalltag, Praktikum, dem privaten Interessenshorizont usw. äußern • mündlich und schriftlich über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Berufsziele und -perspektiven beschreiben • kurze Begründungen oder Erklärungen zu Vorhaben und Ansichten geben				
Schlüsselkompetenzen	Förderung und Ausbau der Lerner*innenautonomie, Vertiefung interkultureller kommunikativer Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Medienkompetenz				
Inhalte	Thematische Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • ein offizielles Schreiben verfassen • schriftlich und mündlich einen unkomplizierten Text zusammenfassen • einen kurzen vorbereiteten Vortrag halten • einfache Grafiken, Statistiken oder Diagramme beschreiben				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599130200 Portugiesisch A2 (PTA2), Modul 599130200 Portugiesisch A2/B1 (PTA2/B1) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	S SpÜ	Lernorganisation Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten	25	0,4	8
			13	0,6	18
	eL	Lernorganisation, Lernplanung und Fertigkeitentraining	25	1	26
Autonomes Lernen					28
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				100

Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)	
Sonstiges	keine Es handelt sich um ein autonomes Sprachmodul im Blended Learning-Format. Für das Modul 599130300 Portugiesisch B1 (BPtB1) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS. Das Seminar (S) und die sprachpraktische Übung (SpÜ) finden an punktuellen Einzelterminen während des Semesters statt. Der asynchrone Unterricht (eL) ist in festgelegten Zeiträumen zu absolvieren. Der überwiegende Anteil der Lernzeit wird autonom und selbstorganisiert durchgeführt. Die sprachpraktische Übung (SpÜ) zum Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten findet bei ausreichender Teilnehmendenzahl in zwei binnendifferenzierten Parallelgruppen statt. Bei weniger als vier Teilnehmenden pro Parallelgruppe ist mit Änderungen im Terminangebot zu rechnen. Zusätzlich zu den oben genannten Veranstaltungen können optionale Begleitangebote, bspw. Tutorien zu den Themen Lernstrategien und der Nutzung einer Sprachlernsoftware, wahrgenommen werden. Weitere Informationen hierzu finden Sie unter https://www.ikm.uni-bonn.de/de/sprachlernzentrum/bafl/individuelles-lernen	Σ Workload 180h

Russisch A1 (RusA1)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599132600	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS	
Modulbeauftragte	Dr. Isabell Mandt				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien-semester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe A1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): - alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen, wenn die Gesprächspartner*innen langsam und deutlich sprechen - alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verwenden, wenn die Gesprächspartner*innen bereit sind, die Kommunikation zu unterstützen - Gesprächspartner*innen Fragen zur Person stellen – z.B. nach ihren Vorlieben, dem Studienfach / -ort, den Kommiliton*innen etc.				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: - jemanden begrüßen und sich verabschieden - sich vorstellen - auf dem Campus nach dem Weg fragen - im Café oder in der Mensa bestellen				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: keine Empfohlen: keine Dieses Modul richtet sich ausschließlich an Studierende ohne Vorkenntnisse.				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599132600 Russisch A1 (RusA1) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Russisch A1 - begleitet, autonom und individuell (BRUA1)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599132600	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Christina Merten, St.-Ex.				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien- semester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des begleiteten <i>Individuellen Lernens</i> am Sprachlernzentrum zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe A1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen). Sie können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • alltägliche Ausdrücke und einfache Äußerungen verstehen, wenn die Kommunikationspartner*innen langsam und deutlich sprechen • alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze mündlich und schriftlich verwenden, wenn die Kommunikationspartner*innen bereit sind, die Kommunikation zu unterstützen • Kommunikationspartner*innen mündlich oder schriftlich Fragen zur Person stellen – z.B. nach ihren Vorlieben, dem Studienfach / -ort, den Kommiliton*innen etc. • auf Fragen dieser Art antworten				
Schlüsselkompetenzen	Förderung und Ausbau der Lerner*innenautonomie, Vertiefung interkultureller kommunikativer Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Medienkompetenz				
Inhalte	Thematische Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • jemanden begrüßen, sich vorstellen und verabschieden • über das eigene Studienfach sprechen • auf dem Campus nach dem Weg fragen • im Café oder in der Mensa bestellen.				
Teilnahme- voraussetzungen	Nachzuweisen: keine Empfohlen: keine Dieses Modul richtet sich ausschließlich an Studierende ohne Vorkenntnisse.				
Veranstaltungen	Lern-/Lehrform	Thema	Gruppen- gröÙe	SWS	Workload [h]
	S SpÜ	Lernorganisation Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten	25	0,4	8
			13	0,8	22
	eL	Lernorganisation, Lernplanung und Fertigkeitentraining	25	0,8	22
	Autonomes Lernen				28
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				100
Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				

Sonstiges	Es handelt sich um ein autonomes Sprachmodul im Blended Learning-Format. Für das Modul 599132600 Russisch A1 (BRusA1) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS. Das Seminar (S) und die sprachpraktische Übung (SpÜ) finden an punktuellen Einzelterminen während des Semesters statt. Der asynchrone Unterricht (eL) ist in festgelegten Zeiträumen zu absolvieren. Der überwiegende Anteil der Lernzeit wird autonom und selbstorganisiert durchgeführt. Die sprachpraktische Übung (SpÜ) zum Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten findet bei ausreichender Teilnehmendenzahl in zwei binnendifferenzierten Parallelgruppen statt. Bei weniger als vier Teilnehmenden pro Parallelgruppe ist mit Änderungen im Terminangebot zu rechnen. Zusätzlich zu den oben genannten Veranstaltungen können optionale Begleitangebote, bspw. Tutorien zu den Themen Lernstrategien und der Nutzung einer Sprachlernsoftware, wahrgenommen werden. Weitere Informationen hierzu finden Sie unter https://www.ikm.uni-bonn.de/de/sprachlernzentrum/bafl/individuelles-lernen	Σ Workload 180h
-----------	--	--------------------

Russisch A2 (RusA2)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599132700	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus SS	
Modulbeauftragte	Dr. Isabell Mandt				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/Wahlpflichtbereich	Studiensemester	
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht	ab 1. Semester	
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe A2 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, zum Studium und zur näheren Campusumgebung) • sich in Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht • mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft, das Studium und die universitäre Umgebung beschreiben				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • persönliche Erfahrungen und Ereignisse beschreiben • ein Gespräch mit Dozent*innen führen • E-Mails schreiben und darin studienbezogene Interessen und Persönliches austauschen • Auskünfte einholen und sich um ein WG-Zimmer bewerben (auch per E-Mail)				
Teilnahmevoraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599132600 Russisch A1 (RusA1) <i>oder</i> Modul 599132600 Russisch A1 - begleitet, autonom und individuell (BRUA1) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format:		Max. 25 TN		
	SpÜ eL			4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599132700 Russisch A2 (RusA2) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Russisch A2/B1.1 für Herkunftssprecher*innen - begleitet, autonom und individuell (BRUH)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599132800	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus SS+WS	
Modulbeauftragte	Friederike Brandau-Landsberg, St.-Ex.				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des begleiteten <i>Individuellen Lernens</i> am Sprachlernzentrum zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Teilniveaustufe B1.1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • die Hauptinformation in längeren Gesprächen verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Themen aus Studium, Campusalltag Praktikum, dem privaten Interessenshorizont usw. geht • Präsentationen und Vorlesungen verstehen und auch komplexerer Argumentation grundlegend folgen, wenn klare Standardsprache gebraucht wird und das Thema vertraut ist • einige Situationen bewältigen, denen man im Sprachgebiet begegnet • sich einfach und zusammenhängend zu vertrauten Themen aus Studium, Campusalltag Praktikum, dem privaten Interessenshorizont usw. mündlich und schriftlich äußern • mündlich und schriftlich über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Berufsziele und -perspektiven beschreiben • kurze Begründungen oder Erklärungen zu Vorhaben und Ansichten geben				
Schlüsselkompetenzen	Förderung und Ausbau der Lerner*innenautonomie, Vertiefung interkultureller kommunikativer Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Medienkompetenz				
Inhalte	Thematische Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen im unteren Bereich der Niveaustufe B1 sind unter anderem: • ein offizielles Schreiben verfassen • schriftlich und mündlich einen einfachen Text zusammenfassen • einfache Grafiken, Statistiken oder Diagramme beschreiben				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: Moduleinstufung durch das SLZ mit einem Einstufungsergebnis von mind. A2 Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	S SpÜ	Lernorganisation Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten	25	0,4	8
			13	0,7	20
	eL	Lernorganisation, Lernplanung und Fertigkeitentraining	25	0,9	24
	Autonomes Lernen				28
Prüfungen	Prüfungsform(en)				

	Klausur	100
Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)	
	keine	
Sonstiges	Es handelt sich um ein autonomes Sprachmodul im Blended Learning-Format. Für das Modul 599132800 Russisch A2/B1.1 für Herkunftssprecher*innen (BRush) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS. Das Seminar (S) und die sprachpraktische Übung (SpÜ) finden an punktuellen Einzelterminen während des Semesters statt. Der asynchrone Unterricht (eL) ist in festgelegten Zeiträumen zu absolvieren. Der überwiegende Anteil der Lernzeit wird autonom und selbstorganisiert durchgeführt. Die sprachpraktische Übung (SpÜ) zum Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten findet bei ausreichender Teilnehmendenzahl in zwei binnendifferenzierten Parallelgruppen statt. Bei weniger als vier Teilnehmenden pro Parallelgruppe ist mit Änderungen im Terminangebot zu rechnen. Zusätzlich zu den oben genannten Veranstaltungen können optionale Begleitangebote, bspw. Tutorien zu den Themen Lernstrategien und der Nutzung einer Sprachlernsoftware, wahrgenommen werden. Weitere Informationen hierzu finden Sie unter https://www.ikm.uni-bonn.de/de/sprachlernzentrum/baf/individuelles-lernen	Σ Workload 180h

Russisch B1.1 (RuB11)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599132800	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS	
Modulbeauftragte	Dr. Isabell Mandt				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien- semester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Teilniveaustufe B1.1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • die Hauptinformation in längeren Gesprächen verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Themen aus Studium, Campusalltag, Praktikum usw. geht • wichtige Informationen auffinden, verstehen und entscheiden, ob diese zweckdienlich sind • sich mündlich und schriftlich zu vertrauten Themen aus Studium, Campusalltag, Praktikum usw. äußern • mündlich und schriftlich Stimmungen, Gefühle und Empfindungen ausdrücken • kurze Begründungen oder Erklärungen zu Vorhaben und Ansichten geben • zustimmen, ablehnen, sich auf etwas einigen				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen im unteren Bereich der Niveaustufe B1 sind unter anderem: • ein offizielles Schreiben verfassen • schriftlich und mündlich einen einfachen Text zusammenfassen • Forums-/Wiki- oder Blogbeitrag schreiben (z.B. auf einer Lernplattform) • Persönliche Ansichten äußern				
Teilnahme- voraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599132700 Russisch A2 (RusA2) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen- gröÙe	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	 4 1	 56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599132800 Russisch B1.1 (RuB11) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Russisch B1.2 (RuB12)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599132900	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus SS	
Modulbeauftragte	Dr. Isabell Mandt				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien-semester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe B1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • Die meisten Präsentationen, Vorlesungen, Nachrichtensendungen und Reportagen verstehen und auch komplexerer Argumentation grundlegend folgen • eine einfache, vorbereitete Präsentation zu einem Thema aus dem eigenen Fachgebiet halten • einfache Grafiken/Diagramme/Statistiken beschreiben (Mengenangaben, Mehr- und Minderheiten benennen etc.) • Ursache, Zweck und Folgen ausdrücken • einfache Bewerbungsmail schreiben (Stärke und Motivationen beschreiben) • mündlich und schriftlich über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Berufsziele und -perspektiven beschreiben • Probleme schildern und Vorschläge machen, um ein Problem zu lösen				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Aufbauend auf den inhaltlichen Schwerpunkten des Moduls Russisch B1.1 werden zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen nachfolgende Inhalte vertieft: • einen kurzen vorbereiteten Vortrag halten • einfaches formelles Bewerbungsschreiben mit Hilfe eingeübter Formulierungen (z.B. für ein Praktikum) • eine kurze einfache Stellungnahme, kurzer einfacher argumentativer Text • ein kurzer Bericht • einfache Grafiken, Statistiken oder Diagramme beschreiben				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599132800 Russisch B1.1 (RuB11) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599132900 Russisch B1.2 (RuB12) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Schwedisch A2 (inkl. A1) (SchA2)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599135100	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Dr. Sabine Dyer				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe A2 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, zum Studium und zur näheren Campusumgebung) • sich in Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht • mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft, das Studium und die universitäre Umgebung beschreiben				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • jemanden begrüßen, sich vorstellen und verabschieden • auf dem Campus nach dem Weg fragen • im Café oder in der Mensa bestellen • persönliche Erfahrungen und Ereignisse beschreiben • Gespräche mit Dozent*innen führen • E-Mails schreiben und darin studienbezogene Interessen und Persönliches austauschen • Sich per E-Mail um ein WG-Zimmer bewerben oder allgemeine Auskünfte einholen)				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: keine Empfohlen: keine Dieses Modul richtet sich ausschließlich an Studierende ohne Vorkenntnisse.				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599135100 Schwedisch A2 (inkl. A1) (SchA2) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Schwedisch A2 (inkl. A1) - begleitet, autonom und individuell (BSEA2)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599135100	Workload 180 h	Umfang (LP) 6 LP	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Christina Merten, St.-Ex.				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des begleiteten <i>Individuellen Lernens</i> am Sprachlernzentrum zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und –kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe A2 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • Sätze bzw. Äußerungen und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, zum Studium und zur näheren Campusumgebung) • sich in Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht • mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft, das Studium und die universitäre Umgebung beschreiben				
Schlüsselkompetenzen	Förderung und Ausbau der Lerner*innenautonomie, Vertiefung interkultureller kommunikativer Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Medienkompetenz				
Inhalte	Thematische Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • jemanden begrüßen, sich vorstellen und verabschieden • auf dem Campus nach dem Weg fragen • im Café oder in der Mensa bestellen • persönliche Erfahrungen und Ereignisse im Studium beschreiben • ein Gespräch mit Dozent*innen führen • E-Mails schreiben und darin studienbezogene Interessen und Persönliches austauschen • sich per E-Mail um ein WG-Zimmer bewerben oder allgemeine Auskünfte einholen				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: keine Empfohlen: keine Dieses Modul richtet sich ausschließlich an Studierende ohne Vorkenntnisse.				
Veranstaltungen	Lern-/Lehrform	Thema	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	S SpÜ	Lernorganisation	25	0,4	8
		Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten	13	0,8	22
	eL	Lernorganisation, Lernplanung und Fertigkeitentraining	25	0,8	22
	Autonomes Lernen				28

Prüfungen	Prüfungsform(en)	
	Klausur	100
Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)	
Sonstiges	keine Es handelt sich um ein autonomes Sprachmodul im Blended Learning-Format. Für das Modul 599135100 Schwedisch A2 (inkl. A1) (BSchA2) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS. Das Seminar (S) und die sprachpraktische Übung (SpÜ) finden an Einzelterminen während des Semesters statt. Der asynchrone Unterricht (eL) ist in festgelegten Zeiträumen zu absolvieren. Der überwiegende Anteil der Lernzeit wird autonom und selbstorganisiert durchgeführt. Die sprachpraktische Übung (SpÜ) zum Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten findet bei ausreichender Teilnehmendenzahl in zwei binnendifferenzierten Parallelgruppen statt. Bei weniger als vier Teilnehmenden pro Parallelgruppe ist mit Änderungen im Terminangebot zu rechnen. Zusätzlich zu den oben genannten Veranstaltungen können optionale Begleitangebote, bspw. Tutorien zu den Themen Lernstrategien und der Nutzung einer Sprachlernsoftware, wahrgenommen werden. Weitere Informationen hierzu finden Sie unter https://www.ikm.uni-bonn.de/de/sprachlernzentrum/bafl/individuelles-lernen	Σ Workload 180h

Schwedisch B1 (SchB1)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599135200	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Dr. Sabine Dyer				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erwerben einzelne Fertigkeiten und Kompetenzen der Niveaustufe A2 und erreichen die Niveaustufe B1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen). Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • die Hauptinformation in längeren Gesprächen verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Themen aus Studium, Campusalltag Praktikum, dem privaten Interessenshorizont usw. geht • Präsentationen und Vorlesungen verstehen und auch komplexerer Argumentation grundlegend folgen, wenn klare Standardsprache gebraucht wird und das Thema vertraut ist • die meisten Situationen bewältigen, denen man im Sprachgebiet begegnet • sich mündlich und schriftlich zu vertrauten Themen aus Studium, Campusalltag Praktikum, dem privaten Interessenshorizont usw. äußern • mündlich und schriftlich über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Berufsziele und -perspektiven beschreiben • kurze Begründungen oder Erklärungen zu Vorhaben und Ansichten geben				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • ein offizielles Schreiben verfassen • schriftlich und mündlich einen einfachen Text zusammenfassen • einen kurzen vorbereiteten Vortrag halten • einfache Grafiken, Statistiken oder Diagramme beschreiben				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599135100 Schwedisch A2 (inkl. A1) (SchA2), 599135100 Schwedisch A2 (inkl. A1) - begleitet, autonom und individuell (BSEA2) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599135200 Schwedisch B1 (SchB1) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Spanisch A1 (SPA1)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599102600	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Felix Oberem M.Ed.				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien- semester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe A1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen). Sie können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): - alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen, wenn die Gesprächspartner*innen langsam und deutlich sprechen - alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verwenden, wenn die Gesprächspartner*innen bereit sind, die Kommunikation zu unterstützen, - Gesprächspartner*innen Fragen zur Person stellen – z.B. nach ihren Vorlieben, dem Studienfach / -ort, den Kommiliton*innen etc.				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: - jemanden begrüßen und sich verabschieden - sich vorstellen - auf dem Campus nach dem Weg fragen - im Café oder in der Mensa bestellen				
Teilnahme- voraussetzungen	Nachzuweisen: keine Empfohlen: keine Dieses Modul richtet sich ausschließlich an Studierende ohne Vorkenntnisse.				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen- gröÙe	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	 4 1	 56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599102600 Spanisch A1 (SPA1) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Spanisch A1 für Wirtschaftswissenschaften (SPA1 WiWi)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599102600	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Dr. Sabine Dyer				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/Wahlpflichtbereich	Studiensemester	
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht	ab 1. Semester	
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe A1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen). Sie erwerben erste fachsprachliche Kenntnisse im Bereich Wirtschaftswissenschaften und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): - alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen, wenn die Gesprächspartner*innen langsam und deutlich sprechen - alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verwenden, wenn die Gesprächspartner*innen bereit sind, die Kommunikation zu unterstützen, - Gesprächspartner*innen Fragen zur Person stellen – z.B. nach ihren Vorlieben, dem Studienfach / -ort, den Kommiliton*innen etc.				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: - jemanden begrüßen und sich verabschieden - sich vorstellen - auf dem Campus nach dem Weg fragen - im Café oder in der Mensa bestellen - einfache Informationen über Geschäfte und Unternehmen erfragen und geben (Öffnungszeiten, Produkte, Mitarbeiter, Branche etc.) - über Einkaufen in spanischsprachigen Ländern sprechen (Was und wie viel kaufen die Menschen? Wie viel geben sie dafür aus?) - über Ausbildung, Berufe und Arbeit sprechen - Anliegen auf der Bank äußern, ein Konto eröffnen Der Wortschatzerwerb erfolgt unter Bezugnahme auf wirtschaftswissenschaftliche Zusammenhänge.				
Teilnahmevoraussetzungen	Nachzuweisen: keine Empfohlen: keine Dieses Modul richtet sich ausschließlich an Studierende ohne Vorkenntnisse.				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110

Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)	
	keine	
Sonstiges	Für das Modul 599102600 Spanisch A1 für Wirtschaftswissenschaften (SPA1 WiWi) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.	Σ Workload 180h

Spanisch A1 - begleitet, autonom und individuell (BSPA1)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599102600	Workload 180 h	Umfang (LP) 6 LP	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Friederike Brandau-Landsberg, St.-Ex.				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des begleiteten <i>Individuellen Lernens</i> am Sprachlernzentrum zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe A1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen. Sie können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • alltägliche Ausdrücke und einfache Äußerungen verstehen, wenn die Kommunikationspartner*innen langsam und deutlich sprechen • alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze mündlich und schriftlich verwenden, wenn die Kommunikationspartner*innen bereit sind, die Kommunikation zu unterstützen • Kommunikationspartner*innen mündlich oder schriftlich Fragen zur Person stellen – z.B. nach ihren Vorlieben, dem Studienfach / -ort, den Kommiliton*innen etc. • auf Fragen dieser Art antworten				
Schlüsselkompetenzen	Förderung und Ausbau der Lerner*innenautonomie, Vertiefung interkultureller kommunikativer Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Medienkompetenz				
Inhalte	Thematische Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • jemanden begrüßen, sich vorstellen und verabschieden • über das eigene Studienfach sprechen • auf dem Campus nach dem Weg fragen • im Café oder in der Mensa bestellen.				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: keine Empfohlen: keine Dieses Modul richtet sich ausschließlich an Studierende ohne Vorkenntnisse.				
Veranstaltungen	Lern-/Lehrform	Thema	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	S SpÜ	Lernorganisation Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten	25 13	0,4 0,8	8 22
	eL	Lernorganisation, Lernplanung und	25	0,8	22
	Autonomes Lernen	Fertigkeitentraining			28
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				100

Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)	
	keine	
Sonstiges	Es handelt sich um ein autonomes Sprachmodul im Blended Learning-Format. Für das Modul 599102600 Spanisch A1 (BSpA1) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS. Das Seminar (S) und die sprachpraktische Übung (SpÜ) finden an Einzelterminen während des Semesters statt. Der asynchrone Unterricht (eL) ist in festgelegten Zeiträumen zu absolvieren. Der überwiegende Anteil der Lernzeit wird autonom und selbstorganisiert durchgeführt. Die sprachpraktische Übung (SpÜ) zum Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten findet bei ausreichender Teilnehmendenzahl in zwei binnendifferenzierten Parallelgruppen statt. Bei weniger als vier Teilnehmenden pro Parallelgruppe ist mit Änderungen im Terminangebot zu rechnen. Zusätzlich zu den oben genannten Veranstaltungen können optionale Begleitangebote, bspw. Tutorien zu den Themen Lernstrategien und der Nutzung einer Sprachlernsoftware, wahrgenommen werden. Weitere Informationen hierzu finden Sie unter https://www.ikm.uni-bonn.de/de/sprachlernzentrum/bafl/individuelles-lernen	Σ Workload 180h

Spanisch A2 (SPA2)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599102700	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Felix Oberem M.Ed.				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/Wahlpflichtbereich	Studiensemester	
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht	ab 1. Semester	
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe A2 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen). Sie können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, zum Studium und zur näheren Campusumgebung) • sich in Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht • mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft, das Studium und die universitäre Umgebung beschreiben				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • persönliche Erfahrungen und Ereignisse beschreiben • ein Gespräch mit Dozent*innen führen • E-Mails schreiben und darin studienbezogene Interessen und Persönliches austauschen • Auskünfte einholen und sich um ein WG-Zimmer bewerben (auch per E-Mail)				
Teilnahmevoraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599102600 Spanisch A1 (SPA1), Modul 599102600 Spanisch A1 für Wirtschaftswissenschaften (SPA1 WiWi), Modul 599102600 Spanisch A1/A2 (SPA1A2), Spanisch A1/A2 - begleitet, autonom und individuell (BSP12), 599102600 Spanisch A1 - begleitet, autonom und individuell (BSPA1) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599102700 Spanisch A2 (SPA2) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Spanisch A2 für Wirtschaftswissenschaften (SPA2 WiWi)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599102700	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Dr. Sabine Dyer				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien- semester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe A2 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen). Sie erwerben fachsprachliche Grundkenntnisse im Bereich Wirtschaftswissenschaften und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, zum Studium und zur näheren Campusumgebung) • sich in Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht • mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft, das Studium und die universitäre Umgebung beschreiben				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • persönliche Erfahrungen und Ereignisse beschreiben • sich per E-Mail um ein WG-Zimmer bewerben • kurze, stark vereinfachte Fachtexte mit wirtschaftswissenschaftlichem Bezug verstehen • einfache Grafiken und Diagramme beschreiben • Produkte und Zahlen (Preise, Arbeitslosenzahlen, Gehälter etc.) vergleichen • kurze Einladungen und E-Mails im Unternehmenskontext verfassen Der Erwerb von einfachem Wortschatz mit wirtschaftswissenschaftlichem Bezug wird vertieft.				
Teilnahme- voraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599102600 Spanisch A1 (SPA1), Modul 599102600 Spanisch A1 für Wirtschaftswissenschaften (SPA1 WiWi), Modul 599102600 Spanisch A1/A2 (SPA1A2, Spanisch A1/A2 - begleitet, autonom und individuell (BSP12), 599102600 Spanisch A1 - begleitet, autonom und individuell (BSPA1) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen- gröÙe	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
	Studienleistung(en)				

Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	keine	
Sonstiges	Für das Modul 599102700 Spanisch A2 für Wirtschaftswissenschaften (SPA2 WiWi) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.	Σ Workload 180h

Spanisch A2 - begleitet, autonom und individuell (BSPA2)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599102700	Workload 180 h	Umfang (LP) 6 LP	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Christina Merten, St.-Ex.				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des begleiteten <i>Individuellen Lernens</i> zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe A2 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen). Sie können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • Sätze bzw. Äußerungen und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, zum Studium und zur näheren Campusumgebung) • sich in Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht • mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft, das Studium und die universitäre Umgebung mündlich und schriftlich beschreiben				
Schlüsselkompetenzen	Förderung und Ausbau der Lerner*innenautonomie, Vertiefung interkultureller kommunikativer Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Medienkompetenz				
Inhalte	Thematische Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • persönliche Erfahrungen und Ereignisse im Studium beschreiben • ein Gespräch mit Dozent*innen führen • E-Mails schreiben und darin studienbezogene Interessen und Persönliches austauschen • sich per E-Mail um ein WG-Zimmer bewerben oder allgemeine Auskünfte einholen				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599102600 Spanisch A1 - begleitet, autonom und individuell, Modul 599102600 Spanisch A1/A2 (SPA1), Modul 599102600 Spanisch A1 für Wirtschaftswissenschaften (SPA1 WiWi), Modul 599102600 Spanisch A1 (SPA1) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lern-/Lehrform	Thema	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	S	Lernorganisation Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten Lernorganisation, Lernplanung und Fertigkeitentraining	25	0,4	8
	SpÜ		13	0,6	18
	eL		25	1	26
	Autonomes Lernen				28
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				100

Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)	
	keine	
Sonstiges	Es handelt sich um ein autonomes Sprachmodul im Blended Learning-Format. Für das Modul 599102700 Spanisch A2 (BSpA2) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS. Das Seminar (S) und die sprachpraktische Übung (SpÜ) finden an punktuellen Einzelterminen während des Semesters statt. Der asynchrone Unterricht (eL) ist in festgelegten Zeiträumen zu absolvieren. Der überwiegende Anteil der Lernzeit wird autonom und selbstorganisiert durchgeführt. Die sprachpraktische Übung (SpÜ) zum Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten findet bei ausreichender Teilnehmendenzahl in zwei binnendifferenzierten Parallelgruppen statt. Bei weniger als vier Teilnehmenden pro Parallelgruppe ist mit Änderungen im Terminangebot zu rechnen. Zusätzlich zu den oben genannten Veranstaltungen können optionale Begleitangebote, bspw. Tutorien zu den Themen Lernstrategien und der Nutzung einer Sprachlernsoftware, wahrgenommen werden. Weitere Informationen hierzu finden Sie unter https://www.ikm.uni-bonn.de/de/sprachlernzentrum/bafl/individuelles-lernen	Σ Workload 180h

Spanisch B1 (SPB1)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599102800	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Dr. Sabine Dyer				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich	Studien-semester	
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht	ab 1. Semester	
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe B1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • die Hauptinformation in längeren Gesprächen verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Themen aus Studium, Campusalltag Praktikum, dem privaten Interessenshorizont usw. geht • Präsentationen und Vorlesungen verstehen und auch komplexerer Argumentation grundlegend folgen, wenn klare Standardsprache gebraucht wird und das Thema vertraut ist • die meisten Situationen bewältigen, denen man im Sprachgebiet begegnet • sich mündlich und schriftlich zu vertrauten Themen aus Studium, Campusalltag Praktikum, dem privaten Interessenshorizont usw. äußern • mündlich und schriftlich über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Berufsziele und -perspektiven beschreiben • kurze Begründungen oder Erklärungen zu Vorhaben und Ansichten geben				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • ein offizielles Schreiben verfassen • schriftlich und mündlich einen unkomplizierten Text zusammenfassen • einen kurzen vorbereiteten Vortrag halten • einfache Grafiken, Statistiken oder Diagramme beschreiben				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599102700 Spanisch A2 (SPA2), Modul 599102700 Spanisch A2/B1 (SPA2B1), Modul 599102700 Spanisch A2 für Wirtschaftswissenschaften (SPA2 WiWi), Modul 599102700 Spanisch A2 - begleitet, autonom und individuell (BSPA2), Modul 599102700 Spanisch A2/B1 - begleitet, autonom und individuell (BSAB1) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14

Prüfungen	Prüfungsform(en)	
	Klausur	110
Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)	
	keine	
Sonstiges	Für das Modul 599102800 Spanisch B1 (SB1) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.	Σ Workload 180h

Spanisch B2.1 (SPB21)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599102900	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Felix Oberem M.Ed.				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Teilniveaustufe B2.1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • Problemanalysen klar und detailliert darlegen • einen Artikel, einen Vortrag, ein Interview oder eine Dokumentarsendung zusammenfassen, dazu Stellung nehmen und Informationsfragen dazu beantworten • klare Beschreibungen und Standpunkte äußern und erörtern und genaue Anweisungen geben • im eigenen Fachgebiet mit einer gewissen Sicherheit größere Mengen von Sachinformationen über vertraute Routineangelegenheiten und über weniger routinemäßige Dinge austauschen				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • Vor- und Nachteile abwägen • eine Argumentation strukturieren • eine kurze offizielle E-Mail verfassen, z.B. eine Anfrage für einen Praktikumsplatz im Zielland • ein Forschungsposter für eine internationale Konferenz erstellen und präsentieren • längere authentische Texte erarbeiten				
Teilnahmevoraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599102800 Spanisch B1 (SB1) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599102900 Spanisch B2.1 (SB21) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Spanisch B2.2 (SPB22)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599103000	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Felix Oberem M.Ed.				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/Wahlpflichtbereich	Studiensemester	
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht	ab 1. Semester	
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe B2 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • Lange und komplexe Texte nachvollziehen und im Detail verstehen • Forumsbeiträge verfassen und auf die Beiträge von Dritten angemessen reagieren • Standpunkte, Hypothesen und Vermutungen äußern und diplomatisch argumentieren • divergierende Argumente und Ansichten wiedergeben, prägnant zusammenfassen und kommentieren • Ein Gespräch geschickt aufrechterhalten und Dritte einbeziehen				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • Kurzpräsentationen (z.B. komplexeres Thema des eigenen Studiengabiets) • Notizen und Mitschriften • E-Mails (diverse Register adäquat gewählt) • Argumentativer Texte / Artikel und Berichte • Diverse Diskussionsformate				
Teilnahmevoraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599102900 Spanisch B2.1 (SB21) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599103000 Spanisch B2.2 (SB22) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Spanisch B2.2 KI-gestützt: <i>lectura y escritura académica</i> - begleitet, autonom, individuell (BSPKIB22)				
Modulnummer 599103000	Workload 180h	Umfang (LP) 6 LP	Dauer (Semester) 1	Turnus SS+WS
Modulbeauftragte	Géraldine Stich-Desmarchelier M.A.			
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum			
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich	Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht	ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Projekts Digital Literacy im Bereich <i>Begleitetes Individuelles Lernen</i> am Sprachlernzentrum zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe B2 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen). Sie können nach Abschluss des Moduls: • die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen • entsprechend der Leseabsicht den Lesestil und das Lesetempo anpassen, um akademische Texte selbstständig zu erschließen • detaillierte Texte zu verschiedenen Themen aus dem eigenen Fachgebiet verfassen und dabei Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen zusammenführen und gegeneinander abwägen • einen Aufsatz oder einen Bericht schreiben, in dem etwas systematisch erörtert wird, wobei entscheidende Punkte angemessen hervorgehoben und stützende Details angeführt werden • KI-Tools gezielt auswählen und anwenden • den KI-generierten Output sowie gegebenenfalls KI-generiertes Feedback und individuelle Lerneffekte kritisch reflektieren			
Schlüsselkompetenzen	Auswahl- und Anwendungskompetenz von KI-Tools beim Fremdsprachenlernen Förderung und Ausbau der Lerner*innenautonomie, Vertiefung plurikultureller kommunikativer Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Medienkompetenz			
Inhalte	Inhaltliche Aspekte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • akademische bzw. berufsrelevante Texte unter Verwendung verschiedener Lesestrategien erschließen • stilistische und formale Besonderheiten verschiedener akademischer bzw. berufsrelevanter Lese- und Hörtexte erkennen und anwenden, • Argumentationsstruktur von wissenschaftlichen Texten erkennen und beschreiben, • Notizen und Mitschriften anfertigen • Kurzpräsentationen (z.B. komplexeres Thema des eigenen Studiengebiets) halten • argumentative Texte, Artikel und Berichte planen und ausarbeiten • adressaten- und situationsadäquate E-Mails verfassen			
Teilnahme- voraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599102900 Spanisch B2.1 (SB21) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine Die Bereitschaft KI-Tools zu benutzen wird vorausgesetzt.			

Veranstaltungen	Lern-/Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	S	Lernorganisation und KI-Anwendung	25	0,4	9
	SpÜ	Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten	25	0,6	14
	eL	Lernorganisation, Lernplanung, Fertigkeitentraining (inkl. KI-Anwendung) und Reflexion	25	2,0	37
	Autonomes Lernen				20
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				100
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Es handelt sich um ein autonomes Sprachmodul im Blended Learning-Format. Für das Modul 599103000 Spanisch B2.2 KI-gestützt (BSpKIB22) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS. Das Seminar (S) und die sprachpraktische Übung (SpÜ) finden an punktuellen Einzelterminen während des Semesters statt. Der asynchrone Unterricht (eL) ist in festgelegten Zeiträumen zu absolvieren. Der überwiegende Anteil der Lernzeit wird autonom und selbstorganisiert durchgeführt. Für die Dauer des Moduls werden den Studierenden zur Unterstützung des Lernprozesses DSGVO-konforme KI-Tools zur Verfügung gestellt. Zusätzlich zu den oben genannten Veranstaltungen kann optional mit der Sprachlernsoftware Rosetta Stone gearbeitet werden. Weitere Informationen hierzu finden Sie unter https://www.ikm.uni-bonn.de/de/sprachlernzentrum/bafl				Σ Workload 180h

Spanisch C1.1 (SPC1.1)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599103100	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS+SS	
Modulbeauftragte	Felix Oberem M.Ed.				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studien-semester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Teilniveaustufe C1.1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss der Module (gem. GER): • ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen • sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen • die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen • sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • das Verfassen leserfreundlicher, präziser und prägnanter Texte • das Verfassen diverser studien- und berufsbezogener Texte • die effektive Beteiligung an einer förmlichen Diskussion oder Debatte • der wirksame und flexible Einsatz der Fremdsprache				
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599103000 Spanisch B2.2 (SB22) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format:		Max. 25 TN		
	SpÜ eL			4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599103100 Spanisch C1.1 (SPC1.1) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Spanisch C1.1 KI-gestützt: <i>lectura y escritura académica</i> - begleitet, autonom, individuell (BSPKIC11)				 UNIVERSITÄT BONN		
Modulnummer 599103100	Workload 180h	Umfang (LP) 6 LP	Dauer (Semester) 1	Turnus SS+WS		
Modulbeauftragte	Géraldine Stich-Desmarchelier M.A.					
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum					
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studiensemester	
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/ Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester	
Lernziele	Die Module des Projekts Digital Literacy im Bereich <i>Begleitetes Individuelles Lernen</i> am Sprachlernzentrum zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Teilniveaustufe C1.1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können: • ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen • sich spontan und fließend ausdrücken, ohne nach Wörtern suchen zu müssen • die Sprache im gesellschaftlichen, beruflichen und im akademischen Leben wirksam und passgenau einsetzen • sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel der Textverknüpfung angemessen verwenden • KI-Tools gezielt auswählen und anwenden • den KI-generierten Output sowie gegebenenfalls KI-generiertes Feedback und individuelle Lerneffekte kritisch reflektieren					
Schlüsselkompetenzen	Auswahl- und Anwendungskompetenz von KI-Tools beim Fremdsprachenlernen Förderung und Ausbau der Lerner*innenautonomie, Vertiefung plurikultureller kommunikativer Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Medienkompetenz					
Inhalte	Inhaltliche Aspekte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • leser*innenfreundliche, präzise und prägnante längere Texte zu einem breiten Spektrum (populär-)wissenschaftlicher Themen (z.B. argumentativer Aufsatz, Stellungnahme, Zusammenfassung) verfassen, • Texte mit Hochschul- und Berufsbezug (z.B. Handout, förmliche E-Mail etc.) verfassen • studienrelevante Mitschriften anfertigen, • eine akademische Präsentation halten, • sich effektiv an einer Fachdiskussion oder akademischen Debatte beteiligen.					
Teilnahme-voraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599103000 Spanisch B2.2 (FrB22) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine Die Bereitschaft KI-Tools zu benutzen wird vorausgesetzt.					
Veranstaltungen	Lern-/Lehrform		Thema	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	S		Lernorganisation und KI-Anwendung	25	0,4	09
	SpÜ				0,6	14

	eL	Training rezeptiver und produktiver Fertigkeiten	25		
		Lernorganisation, Lernplanung, Fertigkeitentraining (inkl. KI-Anwendung) und Reflexion	25	2,0	37
	Autonomes Lernen				20
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				100
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Es handelt sich um ein autonomes Sprachmodul im Blended Learning-Format. Für das Modul 599103100 Spanisch C1.1 KI-gestützt (BSpKIC11) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS. Das Seminar (S) und die sprachpraktische Übung (SpÜ) finden an punktuellen Einzelterminen während des Semesters statt. Der asynchrone Unterricht (eL) ist in festgelegten Zeiträumen zu absolvieren. Der überwiegende Anteil der Lernzeit wird autonom und selbstorganisiert durchgeführt. Für die Dauer des Moduls werden den Studierenden zur Unterstützung des Lernprozesses DSGVO-konforme KI-Tools zur Verfügung gestellt. Zusätzlich zu den oben genannten Veranstaltungen kann optional mit der Sprachlernsoftware Rosetta Stone gearbeitet werden. Weitere Informationen hierzu finden Sie https://www.ikm.uni-bonn.de/de/sprachlernzentrum/bafl				Σ Workload 180h

Türkisch A1 (TürA1)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599140100	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus SS	
Modulbeauftragte	Dr. Isabell Mandt				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe A1 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): - alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen, wenn die Gesprächspartner*innen langsam und deutlich sprechen - alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verwenden, wenn die Gesprächspartner*innen bereit sind, die Kommunikation zu unterstützen - Gesprächspartner*innen Fragen zur Person stellen – z.B. nach ihren Vorlieben, dem Studienfach / -ort, den Kommiliton*innen etc.				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: - jemanden begrüßen und sich verabschieden - sich vorstellen - auf dem Campus nach dem Weg fragen - im Café oder in der Mensa bestellen				
Teilnahmevoraussetzungen	Nachzuweisen: keine Empfohlen: keine Dieses Modul richtet sich ausschließlich an Studierende ohne Vorkenntnisse.				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format:		Max. 25 TN		
	SpÜ eL			4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599140100 Türkisch A1 (TürA1) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Türkisch A2 (TürA2)				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 599140200	Workload 180h	Umfang (LP) 6	Dauer (Semester) 1	Turnus WS	
Modulbeauftragte	Dr. Isabell Mandt				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft – Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	Bachelor- und Master-Studiengänge In den Studiengängen der Philosophischen Fakultät ist die Verwendbarkeit auf den Optionalbereich/Überfachlichen Praxisbereich (ÜPB) der Bachelorstudiengänge beschränkt.		Wahlpflicht		ab 1. Semester
Lernziele	Die Module des Sprachlernzentrums zielen darauf ab, dass die Studierenden in der Zielsprache und -kultur, insbesondere in akademischen und beruflichen Kontexten, handlungsfähig werden. Die Studierenden erreichen die Niveaustufe A2 des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) und können nach Abschluss des Moduls (gem. GER): • Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, zum Studium und zur näheren Campusumgebung) • sich in Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht • mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft, das Studium und die universitäre Umgebung beschreiben				
Schlüsselkompetenzen	Förderung der sozialen und interkulturellen kommunikativen Kompetenz in der Fremdsprache, Stärkung der Lerner*innenautonomie und der Medienkompetenz				
Inhalte	Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls zur Förderung der Teilkompetenzen Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen sind unter anderem: • persönliche Erfahrungen und Ereignisse beschreiben • ein Gespräch mit Dozent*innen führen • E-Mails schreiben und darin studienbezogene Interessen und Persönliches austauschen • Auskünfte einholen und sich um ein WG-Zimmer bewerben (auch per E-Mail)				
Teilnahmevoraussetzungen	Nachzuweisen: Modul 599140100 Türkisch A1 (TürA1) <i>oder</i> Moduleinstufung durch das SLZ Empfohlen: keine				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	Sprachkurs im Blended Learning-Format: SpÜ eL		Max. 25 TN	4 1	56 14
Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Klausur				110
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	keine				
Sonstiges	Für das Modul 599140200 Türkisch A2 (TürA2) kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell BASIS.				Σ Workload 180h

Kürzelverzeichnis

Veranstaltungsart	Standard-Gruppengröße	Kürzel
Vorlesung/Plenum	i.d.R. 120	V/Pl
Übung	60	Ü
Seminar	30	S
Exkursion	30	E
Praktikum	30	P
Kolloquium	30	K
Tutorium	30	T
Praktische Übung	30	PÜ
Sprachprakt. Übung	25	SpÜ
eLearning-Einheit	25	eL