

Modulhandbuch

B. A. Deutsch als Zweit- und Fremdsprache

(Zwei-Fach)

Version: BMPO „2018“

(Stand: ab WS 2026/27; letzte prüfungsrechtliche Änderung der fachspezifischen Bestimmungen zum WS 2021/22 aufgrund der 3. Änderungsordnung der BMPO „2018“)

Kontaktdaten Institut/Abteilung

Institut für Sprach-, Medien-
und Musikwissenschaft
Abteilung Interkulturelle
Kommunikation und
Mehrsprachigkeitsforschung
(IKM) mit Sprachlernzentrum
Lennéstraße 6
53113 Bonn
<https://www.ikm.uni-bonn.de>

Kontaktdaten Studiengangsmanagement

Institut für Sprach-, Medien-
und Musikwissenschaft
Claudia Wolf, M.A.
Lennéstraße 6
53113 Bonn
Tel.: 0228-7354119
E-Mail: clwolf@uni-bonn.de

Kontaktdaten Prüfungsamt

Philosophische Fakultät
Prüfungsamt
Besucheranschrift: Maximilianstraße
22, 53111 Bonn
Postanschrift:
Poppelsdorfer Allee 31-33
53115 Bonn
Tel.: 0228-734076
Fax: 0228-734783
<https://www.philfak.uni-bonn.de/de/studium/pruefungsamt>

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Studienplan B.A. Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (Zwei-Fach) 78 LP | 2 |
| 1. Module des Pflichtbereiches..... | 3 |
| 1.1 Deutsch als Zweit- und Fremdsprache | 4 |
| 1.2 Mehrsprachigkeit..... | 5 |
| 1.3 Literatur, Kultur und Landeskunde..... | 6 |
| 1.4 Methodik/Didaktik | 8 |
| 1.5 Linguistik für DaZ/DaF | 9 |
| 1.6 Areal-/Varietätenlinguistik | 10 |
| 1.7 Unterrichtspraxis | 11 |
| 1.8 Projektmodul Methodik/Didaktik..... | 13 |
| 2. Weitere Leistungen und Module..... | 14 |
| 2.1 Bachelorarbeit | 15 |

Studienplan B.A. Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (Zwei-Fach) 78 LP

| Semester | Pflichtbereich 78 LP | Über- fachlicher Praxis- bereich der Fakultät 12 LP | Zweites Fach 78 LP |
|---|---|--|-----------------------|
| 1. | <p>8 Pflichtmodule (gesamt 78 LP)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (S: 1 Kl, S, Mehrsprachigkeit (Pl, S: Kl/6 LP, 4 SWS) | | |
| 2. | <p>S: 1 Kl/gesamt 12 LP, 6 SWS)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Literatur, Kultur und Landeskunde (Pl, S, S: HA/12 LP, 6 SWS) | | |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Methodik/Didaktik (S, S, Linguistik für DaZ/DaF (Pl, S, S: Kl/12 LP, 6 SWS) | | |
| 4. | <p>S: M/12 LP, 5 SWS)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Areal-/Varietätenlinguistik (V, S: HA/6 LP, 4 SWS) | | |
| 5. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unterrichtspraxis (S, P: -/12 LP, 1 SWS) | | |
| 6. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Projektmodul Methodik/Didaktik (S, S: PA/6 LP, 4 SWS) | | |
| Bachelorarbeit 12 LP (in erstem oder zweitem Fach oder interdisziplinär) | | | |

Für Auslandsaufenthalte wird das 5. Fachsemester empfohlen. Informationen zur Unterstützung bei der Anpassung des Studienverlaufs erhalten Sie bei Ihrer Fachstudienberatung sowie Ihrem Studiengangsmanagement; bei Anerkennungsfragen wenden Sie sich bitte an Frau Dr. Erika Linz.

Legende:


LP: Leistungspunkte, SWS: Semesterwochenstunden

Veranstaltungsformen: AS: Angeleitetes Selbststudium, E: Exkursion, K: Kolloquium, P: Praktikum, PÜ/SpÜ: Praktische/Sprachpraktische Übung, S: Seminar, T: Tutorium, Ü: Übung, V/Pl: Vorlesung/Plenum

Prüfungsformen: HA: Hausarbeit, Kl: Klausurarbeit, M: Mündliche Prüfung, PA: Projektarbeit, Pb: Praktikumsbericht, Port: Portfolio, Prä: Präsentation, Pro: Protokoll, R: Referat, Ver: Verteidigung

1. Module des Pflichtbereiches


1.1 Deutsch als Zweit- und Fremdsprache

| Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (M1) | | | |  UNIVERSITÄT BONN | |
|---|---|----------------------|---------------------------------|---|-------------------|
| Modulnummer 559103000 | Workload 360 h | Umfang (LP) 12 LP | Dauer (Semester) 2 | Turnus WS | |
| Modulbeauftragte | Cornelia Böhm | | | | |
| Anbietendes Institut (ggf. Abteilung) | Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft, Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Studiengang | | Pflicht-/ Wahlpflichtbereich | Studien- semester | |
| | B.A. Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (Zwei-Fach) | | Pflichtbereich | 1.-2. | |
| Lernziele | Die Studierenden kennen die politisch-gesellschaftlichen Rahmenbedingungen des Unterrichts DaZ/DaF, sie verfügen über fundiertes Wissen in der Erst- und Zweitspracherwerbsforschung und sind in der Lage verschiedene Spracherwerbsprozesse zu beobachten und zu beschreiben. Sie wissen, auf welche Weise Deutsch als Fremd- und Zweitsprache gelehrt und gelernt wird und welche Empfehlungen für den gesteuerten und autonomen Spracherwerb daraus abgeleitet werden können. Sie kennen die Rahmenbedingungen von Sprach- und Kulturvermittlung sowie konkrete Arbeits- und Berufsfelder. | | | | |
| Schlüsselkompetenzen | Wissenschaftliches Arbeiten, Informationsbeschaffung, Problemlösungsstrategien, Kommunikations-, Präsentationskompetenz | | | | |
| Inhalte | Die politisch-gesellschaftlichen Rahmenbedingungen von Sprach- und Kulturvermittlung; Migration und Sprache; grundlegende Einblicke in die Arbeitsfelder DaZ/DaF mit Hilfe angeleiteter Exploration von Unterrichtsmitschnitten und Exkursionen; Überblick über zentrale Modelle und Methoden der Zweitspracherwerbsforschung; Curriculumsplanung und -entwicklung; der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen; Forschungsmethoden der Fremd- und Zweitspracherwerbsforschung, Grundsätze und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens einschließlich der wissenschaftsbezogenen Nutzung digitaler Ressourcen. | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Nachzuweisen: keine Empfohlen: keine | | | | |
| Veranstaltungen | Lehrform | Thema | Gruppen- größe | SWS | Workload [h] |
| | S1 (WS) | | 30 | 2 | 70 |
| | S2 (WS) | | 30 | 2 | 70 |
| | S3 (SS) | | 30 | 2 | 70 |
| Prüfungen | Prüfungsform(en) | | | | |
| | S1: Klausur (Gewichtung: 50%) | | | | 60 |
| | S3: Klausur (Gewichtung 50%) | | | | 60 |
| Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung | Studienleistung(en) | | | | |
| | S2: Portfolio | | | | 30 |
| Sonstiges | | | | | ∑ Workload 360 |

1.2 Mehrsprachigkeit

| Mehrsprachigkeit (M2) | | | |  UNIVERSITÄT BONN | |
|--|--|---------------------|---------------------------------|--|-------------------|
| Modulnummer 559103100 | Workload 180 h | Umfang (LP) 6 LP | Dauer (Semester) 1 | Turnus WS | |
| Modulbeauftragte | Prof. Dr. Claudia Wich-Reif | | | | |
| Anbietendes Institut (ggf. Abteilung) | Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft, Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Studiengang | | Pflicht-/ Wahlpflichtbereich | Studien- semester | |
| | B.A. Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (Zwei-Fach) | | Pflichtbereich | 1. | |
| Lernziele | Nach der Teilnahme an den Modulveranstaltungen verfügen die Lernenden über ein vertieftes Wissen zur Vielfalt der individuellen, gesellschaftlichen und institutionellen Ausprägungen von Mehrsprachigkeit. Sie sind sich des Potenzials von Mehrsprachigkeit und kultureller Diversität in vielsprachigen Gesellschaften bewusst und wissen, dass transnationales sprachliches Kapital im Zeitalter von Globalisierungsprozessen eine zentrale Ressource der beruflichen und gesellschaftlichen Teilhabe darstellt. Sie kennen Theorien und Modelle der Mehrsprachigkeitsforschung und -didaktik. | | | | |
| Schlüssel- kompetenzen | Fähigkeit zur Selbstreflexion, Präsentations- und Argumentationskompetenz, Teamfähigkeit, Informationsbeschaffung | | | | |
| Inhalt | Innere und äußere Mehrsprachigkeit; Mehrsprachigkeit in Migrations- und Bildungsforschung; Mehrsprachigkeits- und Tertiärsprachendidaktik; soziolinguistische und soziokulturelle Aspekte von Mehrsprachigkeit; Sprachpolitik und Sprachplanung im Kontext von Migrations- und Globalisierungsprozessen; politisch-gesellschaftliche Rahmenbedingungen von Sprach- und Kulturvermittlung. | | | | |
| Teilnahme- voraussetzungen | Nachzuweisen: keine Empfohlen: keine | | | | |
| Veranstaltungen | Lehrform | Thema | Gruppen- größe | SWS | Workload [h] |
| | PI S | | 120 30 | 2 2 | 44 56 |
| Prüfungen | Prüfungsform(en) | | | | |
| | Klausur | | | | 80 |
| Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung | Studienleistung(en) | | | | |
| | Keine | | | | |
| Sonstiges | | | | | ∑ Workload 180 |

1.3 Literatur, Kultur und Landeskunde


| Literatur, Kultur und Landeskunde (M3) | | | |  UNIVERSITÄT BONN | |
|--|---|--|-----------------------------|---|-----------------|
| Modulnummer 559103200 | Workload 360 h | Umfang (LP) 12 LP | Dauer (Semester) 1 | Turnus SS | |
| Modulbeauftragter | Dr. Erika Linz | | | | |
| Anbietendes Institut (ggf. Abteilung) | Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft, Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum Institut für Germanistik, Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Studiengang | | Pflicht-/Wahlpflichtbereich | | Studiensemester |
| | B.A. Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (Zwei-Fach) | | Pflichtbereich | | 2. |
| Lernziele | Die Studierenden verfügen über Wissen zu Ansätzen, Problemfeldern und Methoden des Forschungs- und Handlungsfeldes Interkulturelle Kommunikation. Sie wissen um die Notwendigkeit einer integrierten Vermittlung von Sprach- und Kulturwissen beim gesteuerten Fremdsprachenerwerb. Sie kennen methodische Konzepte zur unterrichtlichen Behandlung von Literatur und von landeskundlichen Inhalten im DaZ-/DaF-Unterricht, die einen Schwerpunkt der Kompetenzvermittlung in den beiden Seminaren bilden. Die Studierenden sind in der Lage, das erworbene Wissen in unterschiedlichen Lehr-/Lernsituationen unter Berücksichtigung der unterrichtspraktischen Bedingungen wissenschaftlich reflektiert umzusetzen. | | | | |
| Schlüsselkompetenzen | Fähigkeit zur Selbstreflexion, Präsentations- und Argumentationskompetenz, Informationsbeschaffung | | | | |
| Inhalt | Plenum: Entstehungsgeschichte, Ansätze und Methoden der Interkulturellen Kommunikation; Kulturbegriffe und -konzeptionen; Modelle interkultureller Kompetenz, Übungstypen interkulturellen Lernens. Seminar 1: Diskussion und Reflexion unterschiedlicher Landeskundekonzeptionen; landeskundliche Inhalte und Themenbereiche; methodische Ansätze der Landeskunde Vermittlung; Analyse von Landeskundematerialien; Materialrecherche und -erstellung; theoretische Grundlagen, Lernziele und unterrichtspraktische Möglichkeiten interkultureller Didaktik. Seminar 2: Methoden der Literaturvermittlung beim gesteuerten Fremdsprachenerwerb; Gattungstypologie und Textsorten; Reflexion der kulturellen Dimension von Literatur; interkulturelle Literatur als Lerngegenstand (z.B. Migrationsliteratur); Medien und Medieneinsatz im Literaturunterricht; Aspekte der Unterrichtsplanung und -durchführung (u.a. Produktions- und Handlungsorientierung); Aufgabendesign und Lehrwerksanalyse. | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Nachzuweisen: keine Empfohlen: keine | | | | |
| Veranstaltungen | Lehrform | Thema | Gruppengröße | SWS | Workload [h] |
| | PI | Interkulturelle Kommunikation (IKM) Kultur- und Landeskunde Vermittlung (IKM) | 120 | 2 | 70 |
| | S1 | | 30 | 2 | 80 |
| | S2 | | 30 | 2 | 80 |

| | | | | | |
|---|--------------------------|--|--|--|-------------------|
| | | Literatur und Literaturvermittlung (Germanistik) | | | |
| Prüfungen | Prüfungsform(en) | | | | |
| | Hausarbeit | | | | 100 |
| Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung | Studienleistung(en) | | | | |
| | S1 oder S2: Präsentation | | | | 30 |
| Sonstiges | | | | | ∑ Workload 360 |


1.4 Methodik/Didaktik

| Methodik/Didaktik (M4) | | | |  UNIVERSITÄT BONN | |
|--|--|---|---------------------------------|---|-------------------|
| Modulnummer 559103300 | Workload 360 h | Umfang (LP) 12 LP | Dauer (Semester) 2 | Turnus WS | |
| Modulbeauftragte | Cornelia Böhm | | | | |
| Anbietendes Institut (ggf. Abteilung) | Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft, Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Studiengang | | Pflicht-/ Wahlpflichtbereich | Studien- semester | |
| | B.A. Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (Zwei-Fach) | | Pflichtbereich | 3.-4. | |
| Lernziele | <p>Im ersten der beiden Didaktikmodule liegt der Fokus auf der Lernerperspektive: Die Studierenden wissen, auf welche Weise Fremdsprachen gelernt werden und erkennen, welche ersten Empfehlungen für den gesteuerten und autonomen Spracherwerb daraus abgeleitet werden können. Die Studierenden verfügen über erste methodische Kompetenzen in der Sprachvermittlung und Sprachlernberatung für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache. Die Studierenden zeigen die Bereitschaft, eigene Lern- und Erfahrungsmuster durch die Beschäftigung mit anderen Lernkulturen und Lernweisen zu relativieren und zu ändern. Die Studierenden setzen sich mit dem Bedingungsgefüge des gesteuerten Zweit- und Fremdspracherwerbs auseinander und reflektieren Prinzipien eines angemessenen DaF/DaZ Unterrichts.</p> | | | | |
| Schlüsselkompetenzen | Informationsbeschaffung, Anwendung erworbenen Wissens auf andere Aufgaben, Problemlösungsstrategien, Kommunikations-, Präsentations- und Teamfähigkeit, Projektkompetenz | | | | |
| Inhalt | <p>Methoden des DaZ/DaF-Unterrichts; Kompetenzen/sprachliche Fertigkeiten; Wortschatzvermittlung; Grammatikvermittlung; Sprachstandsdiagnose; Aufgaben- und Übungstypologie; Fehleranalyse und Methoden der Fehlererhebung; Ausspracheschulung; Besonderheiten des Lernens einer zweiten Fremdsprache; Nutzung (neuer) Medien im Unterricht; Lerntypen, Lernstrategien; Mediation in der Fremd-/Zweitsprache; Prinzipien und Methoden der Gestaltung von Lehr-/Lernprozessen; Microteaching.</p> | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | <p>Nachzuweisen: Modul 559103000 Deutsch als Zweit- und Fremdsprache Empfohlen: keine</p> | | | | |
| Veranstaltungen | Lehrform | Thema | Gruppen- größe | SWS | Workload [h] |
| | S1 | Unterrichtshospitation Microteaching | 30 | 2 | 77 |
| | S2 | | 30 | 1 | 56 |
| | S3 | | 30 | 2 | 77 |
| Prüfungen | Prüfungsform(en) | | | | |
| | Mündliche Prüfung | | | | 100 |
| Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraus- setzung zur Modulprüfung | Studienleistung(en) | | | | |
| | S2: Unterrichtshospitation mit Reflexionsprotokoll | | | | 25 |
| | S3: Übungsaufgaben zu ausgewählten Themen | | | | 25 |
| Sonstiges | | | | | ∑ Workload 360 |

1.5 Linguistik für DaZ/DaF

| Linguistik für DaZ/DaF (M5) | | | |  UNIVERSITÄT BONN | |
|---|--|--|---------------------------------|---|----------------------|
| Modulnummer 559103400 | Workload 360 h | Umfang (LP) 12 LP | Dauer (Semester) 1 | Turnus WS | |
| Modulbeauftragte | Prof. Dr. Claudia Wich-Reif | | | | |
| Anbietendes Institut (ggf. Abteilung) | Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft, Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Studiengang | | Pflicht-/ Wahlpflichtbereich | | Studien- semester |
| | B.A. Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (Zwei-Fach) | | Pflichtbereich | | 3. |
| Lernziele | In einem Plenum, das in die für die synchrone Sprachwissenschaft relevanten Gegenstandsbereiche und Forschungsansätze einführt, werden den Studierenden grundlegende Kenntnisse in unterschiedlichen Bereichen der deutschen Gegenwartssprache vermittelt. Die begleitenden Seminare führen in die Terminologie der deutschen Grammatik ein und thematisieren die unterrichtliche Vermittlung von Grammatik und Phonetik im DaZ-/DaF-Unterricht. | | | | |
| Schlüsselkompetenzen | Informationsbeschaffung, Anwendung erworbenen Wissens auf andere Aufgaben, Problemlösungsstrategien, Kommunikations-, Präsentations- und Teamfähigkeit, Projektkompetenz | | | | |
| Inhalt | Grundlegende Kenntnisse der linguistischen Kernbereiche Phonetik / Phonologie, Morphologie (Flexion/Wortbildung), Syntax, Semantik und Pragmatik. Vertiefte Kenntnis der grammatischen Terminologie. Methoden der Grammatik- und Phonetikvermittlung. | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Nachzuweisen: keine Empfohlen: keine | | | | |
| Veranstaltungen | Lehrform | Thema | Gruppen- größe | SWS | Workload [h] |
| | PI | Einführung in die Linguistik | 120 | 2 | 70 |
| | S1 | Grammatische Terminologie | 30 | 2 | 85 |
| | S2 | Vermittlung von Phonetik und Grammatik | 30 | 2 | 85 |
| Prüfungen | Prüfungsform(en) | | | | |
| | Klausur | | | | 120 |
| Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung | Studienleistung(en) | | | | |
| | Keine | | | | |
| Sonstiges | | | | | ∑ Workload 360 |

1.6 Areal-/Varietätenlinguistik


| Areal-/Varietätenlinguistik (M6) | | | |  UNIVERSITÄT BONN | |
|--|---|---------------------|---------------------------------|---|----------------------|
| Modulnummer 555104400 | Workload 180 h | Umfang (LP) 6 LP | Dauer (Semester) 1 | Turnus SS | |
| Modulbeauftragter | Prof. Dr. Claudia Wich-Reif | | | | |
| Anbietendes Institut (ggf. Abteilung) | Institut für Germanistik, Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Studiengang | | Pflicht-/ Wahlpflichtbereich | | Studien- semester |
| | B.A. Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (Zwei-Fach) | | Pflichtbereich | | 4. |
| Lernziele | Die Studierenden sollen Kenntnisse über die Varietäten des Deutschen erwerben und sich mit theoretischen und insbesondere mit empirisch-pragmatischen Aspekten von sprachräumlicher Variation auseinandersetzen. | | | | |
| Schlüsselkompetenzen | Analysieren, Systematisieren und Kategorisieren sprachlicher Phänomene; kritisches Urteils- und Reflexionsvermögen in Bezug auf linguistische Modelle; Aufbereitung und Präsentation von Arbeitsergebnissen | | | | |
| Inhalt | Im Modul werden theoretische sowie empirisch-pragmatische Aspekte von sprachlichen Unterschieden im Deutschen behandelt, die durch (sprach)räumliche und (sprach)politische Gegebenheiten bedingt sind. Zu diesen Varietäten zählen Areal Sprachen, Regiolekte und Dialekte, die für den DaZ-/DaF-Unterricht von unterschiedlicher Relevanz sind und von anderen Formen sprachlicher Variation (wie Soziolekte) abzugrenzen sind. | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Nachzuweisen: Modul 559103400 Linguistik für DaZ/DaF Empfohlen: keine | | | | |
| Veranstaltungen | Lehrform | Thema | Gruppen- größe | SWS | Workload [h] |
| | V S | | 120 30 | 2 2 | 35 35 |
| Prüfungen | Prüfungsform(en) | | | | |
| | Hausarbeit | | | | 100 |
| Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraus- setzung zur Modulprüfung | Studienleistung(en) | | | | |
| | V: schriftlich einzureichende oder mündlich vorzutragende Fragen und Anmerkungen zu einem ausgewählten Sitzungsthema S: eine schriftliche und/oder mündliche Studienleistung in Form von Referat, Exzerpt, Handout, schriftlichem Test, Kurzesay oder Mitarbeit in Expertengruppen | | | | 2 8 |
| Sonstiges | | | | | ∑ Workload 180 |

1.7 Unterrichtspraxis

| Unterrichtspraxis (M7) | | | |  UNIVERSITÄT BONN | |
|--|---|----------------------|---------------------------------|---|-----------------|
| Modulnummer 559103600 | Workload 360 h | Umfang (LP) 12 LP | Dauer (Semester) 1 | Turnus WS und SS | |
| Modulbeauftragte | Cornelia Böhm | | | | |
| Anbietendes Institut (ggf. Abteilung) | Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft, Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Studiengang | | Pflicht-/ Wahlpflichtbereich | Studien- semester | |
| | B.A. Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (Zwei-Fach) | | Pflichtbereich | 5. oder 6. | |
| Lernziele | Die Studierenden bilden die Fähigkeit aus, Unterricht gezielt und systematisch zu beobachten und die hierbei gewonnenen Erfahrungen im Hinblick auf die eigene spätere Lehrpraxis auszuwerten. Sie setzen sich mit Faktoren, die bei der Unterrichtsplanung berücksichtigt werden müssen, wie z.B. Zielgruppenanalyse, Lern- und Lehrziele, institutionelle Bedingungen, Lehrmaterialien, Unterrichtsaufbau (d.h. adäquate Auswahl von Unterrichtsgegenständen, Lehrmaterialien und Medien, Gestaltung von Unterrichtsphasen, Übungs-, Sozial- und Arbeitsformen sowie Vorbereitung auf Prüfungen etc.) auseinander. Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, einen gemäß den genannten Faktoren adäquaten Unterricht zu verwirklichen und dabei das eigene Lehrverhalten zu beobachten und zu dokumentieren. | | | | |
| Schlüsselkompetenzen | Soziokulturelle Kompetenz, persönlichkeitsbezogene Kompetenz, interkulturelle Kompetenz, Organisations-, Präsentationskompetenz, Informationsbeschaffung, Problemlösungsstrategien | | | | |
| Inhalt | Unterrichtspraxis Deutsch als Zweit- und Fremdsprache: Planung, Durchführung und Evaluation; Curriculumsplanung, Curriculumsentwicklung; Praktikumsaktivitäten in einer Sprachlehrinstitution im In- oder Ausland: Hospitationen, Mitarbeit bei der Unterrichtsvor- und -nachbereitung, eigene Unterrichtsaktivitäten, Anfertigung eines Berichts über das durchgeführte Lehrpraktikum, Einblicke in Tätigkeitsfelder, professionelles Handeln in Lehr-/Lernkontexten, Reflexion der eigenen Rolle in einem beruflichen Kontext. | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Nachzuweisen: Module 559103000 Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und 559103300 Methodik/Didaktik Empfohlen: keine | | | | |
| Veranstaltungen | Lehrform | Thema | Gruppen- größe | SWS | Workload [h] |
| | S P | | 30 | 1 | 60 240 |
| Prüfungen | Prüfungsform(en) | | | | |
| | Keine | | | | |
| Studienleistungen | Studienleistung(en) | | | | |


| | | |
|-----------|---|--------------------------|
| | Die Leistungspunkte werden vergeben bei Vorlage einer Praktikumsbescheinigung und eines Portfolios zur externen Praktikumsphase | 60 |
| Sonstiges | Das Seminar enthält eine Selbststudienphase. Das externe Praktikum sollte als Vollzeitpraktikum (mindestens 6 Wochen) in der vorlesungsfreien Zeit absolviert werden. Der Besuch des Seminars ist zwingend vor Beginn des Praktikums erforderlich. Für das Seminar besteht Anwesenheitspflicht. | Σ Workload 360 |

1.8 Projektmodul Methodik/Didaktik

| Projektmodul Methodik/Didaktik (M8) | | | |  UNIVERSITÄT BONN | |
|---|---|---------------------|---------------------------------|---|-------------------|
| Modulnummer 559103700 | Workload 180 h | Umfang (LP) 6 LP | Dauer (Semester) 1 | Turnus SS | |
| Modulbeauftragte | Dr. Eva-Maria Hennig-Klein | | | | |
| Anbietendes Institut (ggf. Abteilung) | Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft, Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Studiengang | | Pflicht-/ Wahlpflichtbereich | Studien- semester | |
| | B.A. Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (Zwei-Fach) | | Pflichtbereich | 6. | |
| Lernziele | Im zweiten der beiden Didaktikmodule liegt nach der erfolgreichen Absolvierung des Unterrichtspraktikums der Schwerpunkt auf der Lehrperspektive: Die Studierenden wissen, auf welche Weise Fremdsprachen gelehrt werden und welche Empfehlungen für den gesteuerten Sprachunterricht daraus abgeleitet werden können. Die Studierenden verfügen über methodische Kompetenzen in der Sprachvermittlung und Sprachlernberatung für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache. Sie kennen die Faktoren, die das Lernen und Lehren fremder Sprachen als komplexen Vorgang bestimmen. Die Studierenden erwerben persönliche Lehrerfahrungen, die im Anschluss reflektiert werden. | | | | |
| Schlüsselkompetenzen | Informationsbeschaffung, Anwendung erworbenen Wissens auf andere Aufgaben, Problemlösungsstrategien, Kommunikations-, Präsentations- und Teamfähigkeit, Projektkompetenz, Fähigkeit zur Selbstreflexion | | | | |
| Inhalt | Arbeits- und Sozialformen im Unterricht; Unterricht in homogenen und heterogenen Gruppen; Sprachdiagnostik, Prüfen und Testen; Vorbereitung auf Sprachprüfungen; Lehrmittelanalyse, Lehrmittelerstellung; Sprachlernberatung; Literalität, Alphabetisierung und Zweitschrifterwerb; Unterrichts- und Lehrformen, Unterrichtsmethodik und Lehrmethoden; Unterrichtsgestaltung und Lehrerverhalten; Reflexion der Lehrendenrolle; Unterrichtssimulationen (Microteaching) und/oder Projektaufträge zur Lehrendenrolle. | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Nachzuweisen: Module 559103000 Deutsch als Zweit- und Fremdsprache Empfohlen: keine | | | | |
| Veranstaltungen | Lehrform | Thema | Gruppen- größe | SWS | Workload [h] |
| | S1 | | 30 | 2 | 50 |
| | S2 | | 30 | 2 | 50 |
| Prüfungen | Prüfungsform(en) | | | | |
| | Projektarbeit | | | | 80 |
| Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung | Studienleistung(en) | | | | |
| | Keine | | | | |
| Sonstiges | | | | | ∑ Workload 180 |

2. Weitere Leistungen und Module

2.1 Bachelorarbeit

| | | | | | |
|--|---|-------------------|---------------------------------|--|-----------------|
| Bachelorarbeit | | | |  UNIVERSITÄT BONN | |
| Modulnummer | Workload 360 | Umfang (LP) 12 | Dauer (Semester) 1 | Turnus WS und SS | |
| Modulbeauftragter | Prüfungsausschussvorsitzende/r | | | | |
| Anbietendes Institut (ggf. Abteilung) | Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft (Abteilung für Interkulturelle Kommunikation und Mehrsprachigkeitsforschung mit Sprachlernzentrum) | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Studiengang | | Pflicht-/ Wahlpflichtbereich | Studien- semester | |
| | B.A. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Zwei-Fach) (die Bachelorarbeit kann in einem der beiden Teilstudiengänge des 2-Fach- BA oder aber interdisziplinär verfasst werden) | | Pflichtbereich | 5-6. | |
| Lernziele | Die Bachelorarbeit ist eine schriftliche Prüfungsarbeit, die zeigen soll, dass der Prüfling in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus dem Gebiet des Bachelorstudiengangs Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (Zwei-Fach-Modell, sofern die Bachelorarbeit in diesem Fach geschrieben wird) selbständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten, einer Lösung zuzuführen und diese angemessen darzustellen. | | | | |
| Schlüssel- kompetenzen | Fähigkeit zur <ul style="list-style-type: none"> - Anwendung von Wissen und Verstehen auf ihre Tätigkeit oder ihren Beruf - Erarbeitung und Weiterentwicklung von Problemlösungen und Argumenten in ihrem Fachgebiet Vermittlung der erforderlichen fachwissenschaftlichen Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden sowie berufsrelevanten Schlüsselqualifikationen unter Berücksichtigung der Anforderungen und Veränderungen in der Berufswelt und ggf. der fachübergreifenden Bezüge zwecks Befähigung zu: <ul style="list-style-type: none"> - wissenschaftlich fundierter Arbeit, - kritischer Einordnung und Anwendung der wissenschaftlichen Erkenntnisse und Methoden in der beruflichen Praxis - verantwortlichem Handeln | | | | |
| Inhalte | Abhängig vom Teilbereich des Faches, in dem die Arbeit geschrieben wird | | | | |
| Teilnahme- voraussetzungen | Nachzuweisen: 108 LP im ganzen Studiengang Empfohlen: keine | | | | |
| Veranstaltungen | Lehrform | Thema | Gruppen- größe | SWS | Workload [h] |
| | --- | --- | --- | --- | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--------------------------|
| | | | | | |
| Prüfungen | Prüfungsform(en) | | | | |
| | Bachelorarbeit | | | | 360 |
| Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung | Studienleistung(en) | | | | |
| | Keine | | | | |
| Sonstiges | Die Prüfungsordnung und die Hinweise und Handreichungen des Prüfungsamts zur Abfassung der Arbeit sind zu beachten. | | | | Σ Workload 360 |