

Publikationen

Projekt: Erstellung, Erprobung und Implementation von eLearning Einheiten zum sprachsensiblen Unterrichten im Fach. Ein Blended Learning Konzept für das Modul Deutsch für SuS mit Zuwanderungsgeschichte.

- Chlebnikow, Joanna & Backhaus, Anke (in Vorbereitung). Fachspezifisch differenzieren durch Blended Learning. Das Bonner Modul Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte in der Lehrerausbildung.
- Chlebnikow, Joanna & Backhaus, Anke (erscheint 2017). Förderung bildungssprachlicher Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern im Fach als Aspekt der Lehrerausbildung. Dargestellt am Beispiel des Moduls Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte. *Angewandte Linguistik Lingwistyka Stosowana/ Applied Linguistics, 2, 25-38.*
- Backhaus, Anke & Chlebnikow, Joanna (erscheint 2017). „In der Sprache liegt die Würze“ - Sprachsensibel unterrichten im Fach Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaften. Ein Blended Learning Konzept für die Lehrerausbildung. In Elisabetta Terrasi-Haufe & Anke Börsel (Hrsg.), *Sprache und Sprachbildung in der Beruflichen Bildung*. Münster: Waxmann.
- Backhaus, Anke; Baumann, Barbara; Chlebnikow, Joanna; Darsow, Annkatrin; Paetsch, Jennifer & Wagner, Fränze Sophie (2017). Evaluation als wichtiger Baustein einer nachhaltigen Hochschullehre. In Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache (Hrsg.), *Blick zurück nach vorn. Perspektiven auf sprachliche Bildung in Lehrerbildung und Forschung. Erfahrungen aus den geförderten Forschungs- und Entwicklungsprojekten* (45-47). Köln.
- Chlebnikow, Joanna & Backhaus, Anke (2017). *Poster – Projektergebnisse: Erstellung, Erprobung und Implementation von eLearning-Einheiten zum sprachsensiblen Unterrichten im Fach. Blended Learning Konzept für das DSSZ-Modul*. Verfügbar unter: <https://www.ikm.uni-bonn.de/forschung/dssz-online> [Letzter Zugriff: 10.04.2017]
- Backhaus, Anke & Chlebnikow, Joanna (2014). Erstellung, Erprobung und Implementation von eLearning-Einheiten zum sprachsensiblen Unterrichten im Fach. Blended Learning Konzept für das DSSZ-Modul. In Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache (Hrsg.), *Forschungs- und Entwicklungsprojekte. Projektatlas* (19). Köln.

Stand: 10.04.2017

